



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчик программы:

Марченко А.В., преподаватель,
Olmar@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

Е.М. Чечулина

Утверждена

«29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Очное | | | | Сам. работа | Заочное | | |
|--|-------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------------|--|
| | | Аудиторные часы | | Сам. работа | Аудиторные часы | | Сам. работа | | |
| | | Лекции | Практ. занятия | | Лекции | | | Практ. занятия | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 44 | 12 | 16 | 16 | | | | | |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 10 | 6 | | 4 | 2 | | | 12 | |
| Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | 2 | | 2 | 2 | | | 12 | |
| Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 18 | 2 | 12 | 4 | 2 | | | 12 | |
| Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 12 | 2 | 4 | 6 | | | 2 | 12 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | 36 | 8 | 14 | 14 | | | | | |
| Тема 5. Основы обороны государства | 20 | 4 | 8 | 8 | 2 | | | 12 | |
| Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 16 | 4 | 6 | 6 | | | 2 | 14 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | 20 | | 16 | 4 | | | | | |
| Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи | 20 | | 16 | 4 | | | 2 | 14 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 | | 2 | | | | | | |
| Всего | 102 | 20 | 48 | 34 | 8 | 6 | 88 | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 44 | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек и среда обитания. Характеристика среды обитания. Формы деятельности человека в производственной сфере. Системы организации человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i> Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий. Загрязнение атмосферы и территорий химическими опасными веществами.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации военного характера.</i> Ядерное оружие, его поражающие факторы и защита от них. Химическое оружие, его поражающие факторы и защита от них.</p> <p>Биологическое оружие, его поражающие факторы и защита от них.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i> Природные пожары. Причины их возникновения, классификацию, опасности, возникающие при пожарах и методы защиты.</p> <p>Землетрясения. Природа землетрясений, их классификация, поражающие факторы и порядок действия при землетрясениях в различных ситуациях. Что такое сила и интенсивность землетрясения, в каких единицах они измеряются</p> <p>Наводнения. Природа наводнений, их классификация и порядок действий при внезапном наводнении и прогнозируемом наводнении.</p> | 6/6 | 1,2 | <p>ОК.01-ОК.12;</p> <p>ПК.1.1-ПК.1.10;</p> <p>ПК.2.1-ПК.2.9;</p> <p>ПК.3.1-ПК.3.8.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| | <p>Ураганы, бури, смерчи, шквалы. Природа явлений, их характеристика и поражающие факторы. Порядок действия в условиях возникновения ураганов, смерчей, бурь и шквалов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Создание мультимедийной презентации по теме «Классификация и виды поражения ЧС»</p> <p>Подготовка докладов: «Способы защиты населения от оружия массового поражения», «Порядок расчета поражающих факторов ЯО, ХО, БО»</p> | | | |
| <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции органов управления РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты от ЧС.</p> <p>Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Предназначение, задачи структура и органы управления гражданской обороной Российской Федерации. Структура ГО в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. План гражданской обороны организации (предприятия). Календарный план выполнения основных мероприятий ГО и ЧС в организациях (предприятиях). Силы гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада по темам: «План Гражданской обороны предприятия (организации)»</p> | 4 | 2/8 | 1 |
| <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Виды защитных мероприятий населения от поражающих факторов</p> | 2 | 2/10 | 1 |

чрезвычайных ситуаций разного вида.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основы организации аварийно-спасательных работ. Особенности проведения АСДНР территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.

Оздоровление воздушной среды производственных помещений. Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства оздоровления воздушной среды и нормализации микроклимата.

Назначение, устройство и порядок функционирования естественной и искусственной систем вентиляции. Выбор и расчет системы вентиляции.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Требования нормативно-правовых актов по правилам и мерам пожарной безопасности (Правила пожарной безопасности (ППБ-01-03), закон РФ №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Назначение, устройство и порядок пользования первичными средствами пожаротушения: углекислотные, порошковый, химические пены огнетушители.

Назначение, устройство и порядок пользования средствами защиты органов дыхания при пожаре: ДПП-1, ДПП-3, изолирующие маски.

Виды и периодичность инструктажей по правилам и мерам пожарной безопасности.

Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека. Условия поражения электрическим током. Технические способы и средства электробезопасности.

Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Воздействие неблагоприятных факторов на организм человека. Мониторы, их характеристики и выбор. Рабочее место оператора ПЭВМ. Требования нормативно-правовых документов по безопасной эксплуатации ПЭВМ

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | <p>Практическая работа</p> <p>1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты рабочих и населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Отработка навыков в выполнении и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>3 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий</p> <p>4 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p> <p>5 Отработка навыков обращения с электрооборудованием</p> <p>6 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции</p> <p>7 Расчет общего освещения</p> <p>8 Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения</p> <p>9 Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот от 300 МГц до 300 ГГц</p> <p>10 Отработка навыков в планировании и организации профилактических мероприятий для предупреждения производственного и бытового травматизма</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам: «Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций в РФ», «Электромагнитные поля и излучения».</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Освещение и цветовой климат в производственной сфере» «Акустические колебания и вибрация»</p> | 2 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Требования к проектированию и строительству объектов. Требования к проектированию и строительству коммунально-энергетических</p> | 4 | 2/24 1 |

| | | | |
|--|---|------|---|
| | <p>систем.</p> <p>Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при применении ядерного оружия. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях и вторичным поражающим факторам.</p> <p>Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Подготовка промышленных объектов к переходу на аварийный режим работы и восстановлению нарушенного производства</p> | | |
| | <p>Практическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих предприятия 2. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при применении ядерного оружия 3. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях и вторичным поражающим факторам | 4/28 | 2 |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов на тему: Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и применения ОМП, Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p> | 6 | |
| | | 36 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> | 4/32 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------|----------|--|
| <p>Тема 2.2.</p> | <p>Военная Доктрина Российской Федерации. Военно-политическая обстановка. Основные угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности РФ.</p> <p>Руководство обеспечением военной безопасности.</p> <p>Военная организация государства.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи.</p> <p>Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях. Основы применения Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Виды Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Семинар. Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника.</p> <p>Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника.</p> <p>2. Рода Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Семинар. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника.</p> <p>Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника.</p> <p>3. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Семинар. Пограничные войска РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска РФ. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Войска гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Создание мультимедийных презентаций: «Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Написание рефератов на тему: «Предназначение, задачи, структура, вооружение и техника видов ВС РФ»</p> <p>Содержание учебного материала</p> | <p>8</p> | <p>2</p> | |
|-------------------------|--|----------|----------|--|

| | | | |
|---|---|------|---|
| <p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> | <p>Привовые основы военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны страны. Военные аспекты международного права. Права военнотлужащих и обязанности военнотлужащих. Льготы, предоставляемые военнотлужащим.</p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным, психологическим и физическим качествам военнотлужащего. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Морально-психологические требования к военнотлужащим. Требования к физическим качествам военнотлужащих.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.</p> <p>Размещение военнотлужащих, распределение времени и повседневный порядок. Проводы военнотлужащих и увольнение в запас.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Военная служба по контракту. Как стать офицером Российской Армии. Увольнение с военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> | 4/44 | 1 |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Создание мультимедийных презентаций на тему: «Законодательство РФ по вопросам обороны страны», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу», «Военная служба по контракту», «Прохождение военной службы по призыву» «Прохождение военной службы по контракту», «Альтернативная гражданская служба»</p> <p>Подготовка докладов на тему: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным, психологическим и физическим качествам военнотлужащего»</p> | 6 | |

| | | | |
|--|-----------|-------------|------------|
| Практическая работа | | 2 | 6/50 |
| Семинар. Перечень военно-учетных специальностей военнослужащих ВС РФ | | | |
| Семинар. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ | | | |
| Семинар. Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | 20 | | |
| Практическая работа | | 2 | 16/66 |
| Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи | | | |
| Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования | | | |
| Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | | | |
| Оказание первой помощи при переломах | | | |
| Оказание первой помощи при электротравмах | | | |
| Оказание первой медицинской помощи при ожогах | | | |
| Первая медицинская помощь при обмороке и шоке | | | |
| Оказание первой медицинской помощи при отравлении кислотами, щелочами, продуктами питания | | | |
| Первая медицинская помощь при клинической смерти | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Создание мультимедийных презентаций на тему: «Объем первой медицинской помощи» | | | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| Всего | | 2/68 | 102 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, стенды, макеты

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Видеомагнитофон
3. DVD-проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office
6. Учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ

Материальное обеспечение занятий

1. Респираторы: Р-2, РПГ-67, РУ-60М, Р-2, У-2К, «Лепесток», «Кама»
2. Противогазы типов: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ИП-4, ИП-5; дополнительные патроны гофрированные ДПГ-1, ДПГ-3;
3. Индивидуальные средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1)
4. Приборы радиационной и химической разведки: ДП-64, ДП-5В, СРП-68-01
5. Приборы радиационного контроля: ДП-22В, ИД-1, ИД-11, ДП-70М
6. Бытовые дозиметры: бытовые дозиметры: ДРГ-0,1-Т, «Белла», «Сосна», «Радон», «Припять», ДБГ-06Т, РКСБ-104
7. Приборы химической разведки и контроля: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР-ВМ); Универсальный газоанализатор (УГ-2), полуавтоматический универсальный прибор газового контроля (УПГК)
8. Медицинская аптечка АИ-2 (АИ-1)
9. Бинты марлевые 10x15 см
10. Вата гигроскопическая нестерильная, пачка по 50 г.
11. Воронки стеклянные
12. Грелки
13. Жгуты кровоостанавливающие
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Клеенки компрессорные
16. Клеенки подкладочные или полиэтиленовые
17. Косынки перевязочные
18. Ножницы для перевязочного материала прямые
19. Повязки малые стерильные (салфетки)
20. Повязки большие стерильные
21. Шприц-тюбик одноразового использования (без наполнителя)
22. Шинный материал (рейки, плотные куски картона и т.п.)
23. Комплект шин промышленного производства
24. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации
25. Плакаты по гражданской обороне
26. Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характеров и защите от них
27. Плакаты по борьбе с терроризмом
28. Стенды по основам военной службы
29. Плакаты по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений сухопутных войск
30. Учебный автомат АК-74

31. Макет ударно-спускового механизма автомата АК-74
32. Учебные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГ-42
33. Секундомер, флажки
34. Плакаты по устройству и пользованию огнетушителями
35. Огнетушители типов ОУ-2, ОУ-4, ОУ-5, ОХП-10, ОП-4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник СПО, М.: «Академия» 2014.
2. Ю.Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник СПО, М.: «Академия» 2015.

Дополнительная:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник СПО, Ростов н/д 2016 г.
2. Э.А. Арустамов Охрана труда. СПО, М.: Дашков и К., 2013
3. Графкин М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для СПО, М.: Проспект, 2012
4. А.М. Зорин. Действия населения в ЧС ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие М.: СГУ, 2015
5. Латчук В.П. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по БЖД

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Референт»
3. «КонсультантПлюс»

Периодические издания

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
Журнал «Безопасность в техносфере»
Журнал «Безопасность и охрана труда»
Журнал «Безопасность труда в промышленности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме 1,6,7; - Тестирование по темам 1,2,3,6,7. - Самостоятельная работа. - Защита реферата по темам 4,5. - Семинар - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам 1,2,3,6. - Решение ситуационной задачи по темам 3,4,5,7. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | | |
|--|--|--|

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Единая Российская Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
6. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС
7. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
8. Убежища и противорадиационные укрытия, классификация, устройство. Порядок занятия и поведения в убежищах.
9. Назначение, состав и порядок пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты (аптечка АИ-2, ИПП-8, ППМ).
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

11. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)
12. Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС
13. Обеспечение надежности инженерно-технического комплекса и надежной защиты рабочих и служащих.
14. Естественная система вентиляции, ее классификация и принцип работы
15. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат
16. Искусственная система вентиляции, ее классификация и принцип работы
17. Естественное освещение и его классификация. Расчет освещенности (Метод коэффициента использования светового потока, метод удельной мощности светильника)
18. Неблагоприятные факторы персонального компьютера. Методы их уменьшения
19. Схема размещения компьютеров в помещении. Что запрещается при работе с ПК
20. Понятия устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объекта экономики
21. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций
22. Принципы повышения устойчивости объекта экономики
23. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
24. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
25. Военная Доктрина Российской Федерации
26. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ
27. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
28. Другие войска, их состав и предназначение
29. Правовые основы военной службы
30. Военская обязанность, ее основные составляющие
31. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
32. Прохождение военной службы по призыву.
33. Прохождение военной службы по контракту
34. Военская дисциплина, ее сущность и значение
35. Назначение, устройство, порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74, пулемета РПК-74
36. Работа частей и механизмов при зарядании, стрельбе автомата АК-74, пулемета РПК-74
37. Назначение, устройство, порядок подготовки и правила метания ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГ-42
38. Назначение, устройство, порядок подготовки к бою гранатометов РПГ-7В, ГП-25
39. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
40. Символы воинской чести

