



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, примерной общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2018 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ – 2018

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи";

- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основной модуль	48		48				
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	18		18		1		
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	10		10		1		
Тема 1.3. «Досуг»	10		10		1		
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	10		10		1		
Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения	48		48				
Тема 2.1.1. Россия – моя Родина	10		10		2		
Тема 2.2. Великобритания	10		10		2		
Тема 2.3. США	10		10		1		
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	10		10		1		
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	8		8				
Раздел 3. Профессионально – направленный модуль	20		20				
Тема 3.1. Моя будущая профессия	20		20		4		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6						
Всего	122		116		14		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения *	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной модуль		76		ОК.01-ОК.09
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Основные автобиографические данные. Состав семьи. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Описание внешности. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета. Описание дома (квартиры). Составление диалогов. Входной контроль (тестирование по всем видам речевой деятельности). Фонетический материал: установка и корректировка звуков, интонация речи в повседневных и вопросительных предложениях. Грамматический материал Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного). Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are.</p>	18/18	1,2	
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Распорядок дня. Помощь по дому. Обозначение времени. В городе (как узнать дорогу, транспорт). Еда в Британии. Грамматический минимум Существительное. Множественное число существительных. Исключения из правил при образовании множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.</p>	10/28	1,2	

<p>Тема 1.3. «Досуг»</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Мой выходной. Как я провожу свое свободное время. Любимое занятие. Мой увлечения. Грамматический минимум Артикли (неопределенный, определенный, нулевой). Артикль с географическими названиями. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p>	<p>10/38</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Погода и климат в Англии. Прогноз погоды. Экология Земли. Защита природы и окружающей среды. Грамматический минимум Числительные (исчисляемые, неисчисляемые). Даты. Дробь.</p>	<p>10/48</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 2. Основной модуль. Тема 2.1. Россия – моя Родина</p>	<p>Социально-культурная сфера общения Содержание учебного материала: Лексический минимум Российская Федерация. Москва. Мой родной город. Грамматический минимум Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.</p>	<p>72</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Великобритания</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Великобритания: географическое положение, рельеф, климат, обычаи и традиции. Лондон и его достопримечательности. Оксфорд. Кембридж. Грамматический минимум Видоременные формы группы Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Вспомогательные глаголы.</p>	<p>10/68</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.3. США</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Географическое положение США, история, климат, традиции и обычаи. Города Америки: Вашингтон, Нью-Йорк.</p>	<p>10/78</p>	<p>1,2</p>

	<p>Грамматический минимум: Видременные формы группы Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.</p>			
<p>Тема 2.4. Образование в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Образование в России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Грамматический минимум Видременные формы группы Perfect. Образование вопросительных и отрицательных предложений.</p>	10/88	2	
<p>Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Развитие науки и техники. Научные открытия и изобретения. Адам Смит и его теория. Джон Кейнс. Грамматический минимум Обобщение материала по теме «Видременные формы английского глагола в действительном залоге».</p>	8/96	1,2	
<p>Раздел 3. Профессионально – направленный модуль</p>				
<p>Тема 3.1. Моя будущая профессия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Экономика как наука. Моя будущая профессия. Успешная карьера. Дух организации. Грамматический минимум Выражение So am I, Neither do I. Обобщение материала по грамматике.</p>	20/116	1,2	
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>				
		6/122		
Всего		122		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;

- учебная доска на металлической основе.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- мультимедиа-система;

- видеофильмы по тематике программы.

Раздаточный материал:

- карточки индивидуальных заданий;

- обучающие схемы;

- таблицы;

- плакаты;

- карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Базовый учебник:

1. Гельпей Е.А., Ефенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 284 с.

Основная литература:

1. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2012 - 515 с.

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 352 с.

3. Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2012 - 430 с.

4. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб:Каро, 2011. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Англо – русский и русско – английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2011- 945 с.

2. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.:Юнвес, 2014.-800с.

3. Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2011

Интернет-ресурсы:

www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;

www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;

www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;

www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;

www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;

www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания диктантов и сочинений различных жанров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;	Диалог: - составлен с соблюдением грамматических правил, - составлен с соблюдением правил этикета, - значение слов или выражений определено по смыслу, - предложения имеют смысловую завершенность.	– собеседование, – практические задания
составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);	Монолог: - составлен с соблюдением грамматических правил, - значение слов или выражений определено по смыслу, - предложения имеют смысловую завершенность.	– задания в тестовой форме, – практические задания – составление словаря профессиональной лексики
вести деловую переписку на иностранном языке;	Письмо составлено в соответствии с правилами оформления писем и делового этикета.	– составление писем делового характера, – составление словаря профессиональной лексики
профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;	- в переводе информации профессионального характера значение слов и выражений определено по смыслу с учетом контекста и грамматических правил английского языка, - перевод с иностранного языка на русский выполнен с соблюдением литературных норм русского языка, - перевод выполнен с использованием профессионального словаря, справочной литературы, а также технических средств и компьютерных программ.	– практические задания – устный и письменный перевод, – составление словаря профессиональной лексики

Критерии оценивания предметных результатов обучения:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Лексический минимум.

1. About myself.
2. Our family.
3. My flat.
4. My friends.
5. My working day.
6. Weather in Britain.
7. My hobbies.
8. The Russian Federation.
9. Moscow.
10. My native city.
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
12. London.
13. The United States of America.
14. Washington.
15. New-York.
16. Education in Russia.
17. Educational Systems of the UK and the USA.
18. Our College.
19. Science and discoveries.
20. Adam Smith and his theory.
21. John Keynes.
20. Economics as a science.
21. My Future Profession.

Грамматический минимум.

1. Правила чтения гласных, согласных и их буквосочетаний.
2. Транскрипция.
3. Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Глаголы to be, to have.
6. Виды вопросов.
- 7.оборот there is/are.
8. Числительные (количественные и порядковые). Даты. Дроби.
9. Местоимения some, any, no и их производственные.
10. Артикли (определенный, неопределенный, «нулевой»). Артикль с географическими названиями.
11. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж. Исключения.
12. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
13. оборот to be going + Infinitive.
14. Выражение So am I, Neither do I.
15. Степени сравнения прилагательных и наречий.
16. Времена группы Simple.
17. Времена группы Progressive.
18. Времена группы Perfect.