



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

#### 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, примерной общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,  
[ech28@yandex.ru](mailto:ech28@yandex.ru)

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ – 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### 1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### 2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### 3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Практ. занятия	
		Лекции	Практ. занятия					Лекции
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	<b>76</b>		<b>48</b>	<b>28</b>				
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	28		18	10		1		
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни	16		10	6		1		
Тема 1.3. «Досуг»	16		10	6		1		
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	16		10	6		1		
<b>Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>				
Тема 2.1. Россия – моя Родина	15		10	5		2		
Тема 2.2. Великобритания	15		10	5		2		
Тема 2.3. США	15		10	5		1		
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	15		10	5		1		
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	12		8	4				
<b>Раздел 3. Профессионально – направленный модуль</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>6</b>				
Тема 3.1. Моя будущая профессия	24		18	6		4		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>Всего</b>	<b>174</b>		<b>116</b>	<b>58</b>		<b>14</b>	<b>160</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения *	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной модуль		76		ОК.01-ОК.09
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личные качества, профессии)	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лексический минимум</b>                      Основные автобиографические данные. Состав семьи. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Описание внешности. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета. Описание дома (квартиры). Составление диалогов. Входной контроль (тестирование по всем видам речевой деятельности).                      Фонетический материал: установка и корректировка звуков, интонация речи в повседневных и вопросительных предложениях.  <b>Грамматический материал</b>                      Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).                      Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have. оборот there is/are.  <b>Самостоятельная работа:</b>                      Подготовка устного высказывания о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов.</p>	18/18	1,2	
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лексический минимум</b>                      Распорядок дня. Помощь по дому. Обозначение времени. В городе (как узнать дорогу, транспорт). Еда в Британии.  <b>Грамматический минимум</b>                      Существительное. Множественное число существительных. Исключения из правил при образовании множественного</p>	10		
		10/28	1,2	

	числа существительных. Притяжательный падеж существительных.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания о своем рабочем дне, чтение и перевод текстов – описаний, оформление рецепта любимого блюда	6		
<b>Тема 1.3.</b> «Досуг»	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Мой выходной. Как я провожу свое свободное время. Любимое занятие. Мои увлечения. <b>Грамматический минимум</b> Артикли (неопределенный, определенный, нулевой). Артикль с географическими названиями. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	10/38	1,2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания о своем выходном дне, о свободном времени. Презентация «Мой увлечения».	6		
<b>Тема 1.4.</b> «Природа и человек» (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Погода и климат в Англии. Прогноз погоды. Экология Земли. Защита природы и окружающей среды. <b>Грамматический минимум</b> Числительные (исчисляемые, неисчисляемые). Даты. Дробь.	10/48	1,2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания о климатических особенностях Великобритании. Подготовка сообщений и докладов по теме «Защитим Землю». Чтение и перевод текстов.	6		
<b>Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения</b>		72		
<b>Тема 2.1. Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Российская Федерация. Москва. Мой родной город. <b>Грамматический минимум</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения	10/58	2	



	прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.				
<b>Тема 2.2. Великобритания</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания о России и о своем городе (селе), чтение и перевод текстов страноведческого характера, составление вопросов к текстам. Подготовка презентаций.	5			
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Великобритания: географическое положение, рельеф, климат, обычаи и традиции. Лондон и его достопримечательности. Оксфорд. Кембридж. <b>Грамматический минимум</b> Видовременные формы группы Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Вспомогательные глаголы.	10/68	1,2		
<b>Тема 2.3. США</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка докладов.	5			
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Географическое положение США, история, климат, традиции и обычаи. Города Америки: Вашингтон, Нью-Йорк. <b>Грамматический минимум:</b> Видовременные формы группы Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	10/78	1,2		
<b>Тема 2.4. Образование в России и за рубежом</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка презентаций.	5			
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b>	10/88	2		



	<p>Образование в России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США.</p> <p><b>Грамматический минимум</b></p> <p>Видовременные формы группы Perfect. Образование вопросительных и отрицательных предложений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка устного высказывания о своей учебе, чтении и перевод текстов по теме.</p>	5		
<p><b>Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Лексический минимум</b></p> <p>Развитие науки и техники. Научные открытия и изобретения. Адам Смит и его теория. Джон Кейнс.</p> <p><b>Грамматический минимум</b></p> <p>Обобщение материала по теме «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка устного высказывания о достижениях науки, чтение и перевод текстов общенаучного характера, написание доклада об ученом.</p>	8/96	1,2	
<p><b>Раздел 3. Профессионально – направленный модуль</b></p>		18		
<p><b>Тема 3.1. Моя будущая профессия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Лексический минимум</b></p> <p>Экономика как наука. Моя будущая профессия. Успешная карьера. Дух организации.</p> <p><b>Грамматический минимум</b></p> <p>Выражение So am I, Neither do I. Обобщение материала по грамматике.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Защита проектов по теме, чтение и перевод текстов научно – популярного характера</p>	18/114	1,2	
<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		2/116		
<p><b>Всего</b></p>		174		

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- учебный кабинет иностранного языка
- Оборудование учебного кабинета:
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
  - учебная доска на металлической основе.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- мультимедиа-система;
- видеофильмы по тематике программы.

#### **Раздаточный материал:**

- карточки индивидуальных заданий;
- обучающие схемы;
- таблицы;
- плакаты;
- карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий**

Базовый учебник:

1. Гельпей Е.А., Ефенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 284 с.

Основная литература:

1. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2012 - 515 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 352 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2012 - 430 с.
4. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб:Каро, 2011. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Англо – русский и русско – английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2011- 945 с.
2. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.:Юнвес, 2014.-800с.
3. Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2011

Интернет-ресурсы:

- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - уроки и тесты по английскому языку;
- [www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) - on-line курс английского языка, материалы и задания;
- [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
- [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk) - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
- [www.read.englishclub.com](http://www.read.englishclub.com) - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;



[www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org) - энциклопедический словарь;  
[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) - англо-русский и русско-английский словарь;  
[www.engvid.com](http://www.engvid.com) – бесплатные видеоуроки английского языка

### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания диктантов и сочинений различных жанров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p><b>говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</li> <li>- описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><b>Письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать</li> </ul>	<p>Устный опрос, словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты, устное собеседование по теме, контрольная работа, презентационные материалы, доклады, защита проектов.</p>

<p>факты в письме личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкету, сообщать основные сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li> </ul>	
<p><b>Усвоенные знания/понимания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- текстов, построенных на языковом материале повседневного общения</li> </ul>	<p>Контрольные работы, Тесты</p>



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Лексический минимум.

1. About myself.
2. Our family.
3. My flat.
4. My friends.
5. My working day.
6. Weather in Britain.
7. My hobbies.
8. The Russian Federation.
9. Moscow.
10. My native city.
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
12. London.
13. The United States of America.
14. Washington.
15. New-York.
16. Education in Russia.
17. Educational Systems of the UK and the USA.
18. Our College.
19. Science and discoveries.
20. Adam Smith and his theory.
21. John Keynes.
20. Economics as a science.
21. My Future Profession.

## Грамматический минимум.

1. Правила чтения гласных, согласных и их буквосочетаний.
2. Транскрипция.
3. Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Глаголы to be, to have.
6. Виды вопросов.
7. оборот there is/are.
8. Числительные (количественные и порядковые). Даты. Дроби.
9. Местоимения some, any, no и их производственные.
10. Артикли (определенный, неопределенный, «нулевой»). Артикль с географическими названиями.
11. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж. Исключения.
12. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
13. оборот to be going + Infinitive.
14. Выражение So am I, Neither do I.
15. Степени сравнения прилагательных и наречий.
16. времена группы Simple.
17. времена группы Progressive.
18. времена группы Perfect.