



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
lutchenkotv@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе  Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла, изучается на 2 курсе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ЕН.02 Информатика формируются компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Практ. занятия	
		Лекции	Практ. занятия					Лекции
Раздел 1. Информационная деятельность человека	6	4		2	2		4	
Тема 1.1. Информационные процессы и ИТ-технологии	3	2		1	1		3	
Тема 1.2. Технологии обработки информации	3	2		1			3	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	22	10	4	8	2		20	
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера	6	4		2			6	
Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий	10	4	2	4			10	
Тема 2.3. Антивирусные средства защиты	6	2	2	2			6	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	89	4	56	29		12	77	
Тема 3.1 Обработка текстовой информации	18		12	6		2	16	
Тема 3.2. Обработка графической информации	11	2	6	3		2	9	
Тема 3.3. Процессоры электронных таблиц	36		24	12		4	32	
Тема 3.4. Системы управления базами данных	24	2	14	8		4	20	
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего	117	18	60	39	4	12	101	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	6		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК12
Тема 1.1 Информационные процессы и ИТ-технологии	Содержание учебного материала	3		
	1 Понятия информатики и информации, виды информации и носители, измерение информации и ее кодирование		1	
	2 Понятие «информационные технологии», виды информационных технологий	2	1	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2.
	3 Информатизация общества, развитие вычислительной техники		1	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Изучить материал [1, с.7-10] 2.Ответить на вопросы [1, с. 27], [3, с. 11-14]	1		
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	3		
	1 Основные стадии обработки информации		1	
	2 Технологические решения обработки информации	2	1	
	3 Телекоммуникации		1	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Выписать определения [1, с. 339-346] 2.Выписать адреса интернет – ресурсов профессиональной деятельности (результаты представить в виде таблицы)	1		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий		22		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	6		
	1 Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера	2	1	

компьютера	2	Внутренние устройства системного блока Системы, расположенные на материнской плате	1	1	
	3	Устройства ввода данных Устройства вывода данных Средства хранения и переноса данных			1
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка презентаций по темам: «Процессоры», «Виды памяти», «Периферийные устройства ПК» 2. [1, с. 13-25], [3, с. 15-20] 3. Составление таблицы «Выбор компьютерного оборудования для решения задач определенного класса по прайс-листам»				2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10			
Программное обеспечение информационных технологий	1	Классификация программного обеспечения Системное программное обеспечение	4	1	
	2	Операционная система Windows. Организация файловой системы		1	
	1	Прикладное программное обеспечение общего назначения		1	
	2	Специализированное программное обеспечение Автоматизированные системы делопроизводства		1	
	Практическая работа №1 Операционная система Windows. Стандартные программы		2	2	
Самостоятельная работа студентов					
	1. [1, с. 72-91], [3, с. 23-25], ответить на вопросы для самопроверки 2. Составление таблицы «Выбор программного обеспечения для решения задач определенного класса по прайс-листам» 3. Подготовить сообщение по темам: «Справочно-правовые информационные системы», «Поисковые системы», «Автоматизированные информационные системы»	4			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6			
Антивирусные средства защиты	1	Защита информации, классификация мер и средств защиты информации от несанкционированного доступа	2	1	
	2	Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение		1	

	антивирусных программ и их виды			
3	Организация безопасной работы с компьютерной техникой			
	Практическая работа №2 Работа с антивирусной программой. Файловая система. Работа с панелью управления.	2		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучить материал [3, с. 57-75], [3, с. 263-75] 2. Ответить на вопросы для самопроверки [1, с. 75] 3. Подготовить сообщение по темам: «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2		
	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	89		
	Содержание учебного материала	18		
	1 Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов.			1
	2 Базовые возможности текстовых процессоров. Основные приемы работы с текстом, создание, форматирование и оформление таблиц. Автофигуры, объекты Word Art. Способы создания готовых форм (шаблонов, бланков), экранных бланков			2
	Практическая работа №3 Создание документов в MS Word. Оформление заявления	2		2
	Практическая работа №4 Создание и форматирование таблиц. Вычисления в MS Word	2		2
	Практическая работа №5 Рисование в MS Word. Работа с графическими объектами	2		2
	Практическая работа №6 Создание оглавления. Дополнительные возможности тестового процессора MS Word	2		2
	Практическая работа №7 Создание списков. Оформление договора	2		2
	Практическая работа №8 Комплексное использование возможностей Word для создания документа	2		2

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал [1, с.93-125] 2. Ответить на вопросы для самопроверки [1, с.125] 3. Создать скриншот окна MS Word и подписать элементы окна 4. Выполнить задание №6 П/р «Создание оглавления» 5. Выполнить задание №8 П/р «Работа с таблицами» 6. Выполнить задание №7 П/р «Работа с графическими объектами» 7. Подготовить сообщение по теме «Текстовые процессоры и издательские системы» 	6	
<p>Тема 3.2. Обработка графической информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды компьютерной графики: растровые, векторные, фрактальные изображения Принципы представления изображения в памяти компьютера 2. Описание цвета в компьютерной графике, цветовые модели Программы компьютерной графики 3. Возможности и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Структура мультимедиа-презентаций <p>Практическая работа №9 Создание презентации с помощью MS Power Point. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов.</p> <p>Практическая работа №10 Создание презентации с использованием анимации, вставки звука и видео.</p> <p>Практическая работа №11 Создание презентации с использованием гиперссылок. Интерактивная презентация</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал [1, с. 177-191] 2. Выполнить задание №12 П/р № «Создание презентации с 	11	
		2	1
			1
			2
		2	2
		2	2
		2	2
		3	

	параметра			
	Практическая работа №22 Моделирование в MS Excel, использование функций поиска решения.	2		2
	Практическая работа №23 Составление плана выгодного производства с использованием функций поиска решения	2		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучить материал [1, с.127-155] 2. Ответить на вопросы для самопроверки [1, с.155] 3. Создать скриншот окна MS Excel и подписать элементы окна 4. Выполнить задание 10 П/р «Создание сметы и расчет заказов с использованием возможностей MS Excel» 5. Выполнить задание 8 П/р «Создание и технология работы с базами данных в MS Excel, создание сводных таблиц» 6. Выполнить задание 6 П/р «Создание штатного расписания с использованием функций подбора параметра. 7. Решение задач по карточкам	12		
	Содержание учебного материала	24		
Тема 3.4. Системы управления базами данных	1 Информационная система: функции и основное назначение Классификация баз данных	2		1
	2 Виды моделей данных - иерархическая, сетевая, реляционная Обобщенная технология работы с базами данных			1
	3 Интерфейс программы СУБД MS Access, свойства полей и типы данных таблицы			2
	4 Объекты базы данных MS Access, режимы работы. Способы структурирования и установление связи между объектами обработки данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.			2
	Практическая работа №24 Разработка структуры базы данных. Нормализация таблиц	2		2
	Практическая работа №25 Создание таблиц с использованием конструктора и мастера таблиц	2		2
	Практическая работа №26 Редактирование и модификация таблиц. Создание связанных таблиц	2		2

	Практическая работа №27 Создание пользовательских форм для ввода данных	2	2	
	Практическая работа №28 Создание подчиненных форм	2	2	
	Практическая работа №29 Создание простых и сложных запросов	2	2	
	Практическая работа №30 Создание перекрестных запросов	2	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучить материал [1, с.159-176] 2. Ответить на вопросы для самопроверки [1, с.176] 3. Реферат «Построение реляционной базы данных и разработка инфологической модели»	8		
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Информатика

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены: Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- локальная сеть;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- Сетевое программное обеспечение;
- Операционная система Windows 7 (Windows 8);
- Интегрированный пакет Microsoft Office;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. *Михеева Е. В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.-384с.
2. *Михеева Е. В.* Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: М.: Издательский центр «Академия», 2015.-241с.
3. *Синатров С.В.* Информационные технологии: учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНТРА-М, 2016.-336с.
4. *Хлебников А.А.* Информатика: учебник для СПО. Издательский центр Феникс, РнД, 2015.-443с.

Дополнительная литература:

1. *Голицина О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.* Информационные технологии: учебник. -М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-354с.
2. *Горячев А., Шафрин Ю.* Практикум по информационным технологиям. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.-320с.
3. *Гохберг Г.С.* Информационные технологии. -М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с.
4. *Карпова Т.В.* Базы данных. Модели. Разработка, реализация. СПб.: Питер, 2013.-218с.
5. *Козлова В.А.* Компьютерные сети и телекоммуникации: уч. пособие и лаб. практикум; Пермский Госуд. Университет, Пермь,2008-84с..
6. *Комер Д.* Принципы функционирования Интернета. СПб.: Питер, 2009.178с.
7. *Нолан Хестер.* Создание Web –страниц.- М.: NT Press, 2010.-220с.

8. *Олифер В.Г., Олифер Н.А.* Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2012. – 672с.
9. *Попов В.* Практикум по Интернет технологиям. Уч .курс. СПб.: Питер, 2007.-164с.
10. *Попов В.Б.* Основы компьютерных технологий. М.: Финансы и статистика , 2006.-256с.
11. *Робинсон С.* Mr. Access . уч. курс. СПб.: Питер, 2005.-298с.
12. *Усенков Д.* Уроки Web-мастера.-М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.-265с.
13. *Филимонова Е.В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Ростов н/д: Феникс, 2004.-218с.
14. *Шафрин Ю.* Информационные технологии.– М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004, в 2-х томах.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
1. <http://www.school.edu> – "Российский общеобразовательный портал"
 2. <http://fepo.i-exam.ru/> – "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
 3. <http://www.allbest> – "Союз образовательных сайтов"
 4. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 5. <http://videouroki.net> – Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
 6. <http://www.fipi.ru/> – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
 7. <http://www.obrnadzor.gov> – "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
 8. <http://www.mon.gov> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
 9. <http://www.edunews> – "Все для поступающих"
 10. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 11. [http://Портал "ВСЕОБУЧ"](http://Портал)
 12. <http://megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
 13. <http://encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий онлайн
 14. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
 15. <http://www.softportal.com/> –Условно-бесплатные программы
 16. <http://www.kaspersky.ru/> – Антивирусная программа Касперского
 17. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
 18. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
 19. <http://www.spyware-ru.com> – Программные средства борьбы со spyware

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

3.3 Рекомендации по организации образовательного процесса

Изучение дисциплины способствует формированию умений по использованию широкого спектра возможностей ПК в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Вследствие прикладного характера изучаемой дисциплины основные теоретические положения, расчётные формулы, алгоритмы работы закрепляются на практических занятиях с применением соответствующего программного обеспечения.

Объем часов на освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» увеличен за счет вариативной части в объеме 16 часов, которые распределены на углубление знаний и умений по темам раздела 3: «Обработка текстовой информации», «Системы управления базами данных», «Процессоры электронных таблиц».

Методика преподавания дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При составлении конкретных практических заданий моделируются производственные ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности. Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Реализация программы дисциплины осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- Практико-ориентированные технологии, которые предполагают освоение студентами образовательной программы не в аудитории, а в реальных условиях, формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время;

- Информационно-коммуникационные технологии, которые представляют собой совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей;

- Личностно-ориентированные технологии, которые основаны на личностном подходе к образовательному процессу. В центре внимания личностно-ориентированных технологий находится уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях;

При изучении дисциплины используются современные методы и средства обучения, обеспечивающие реализацию внутри предметных и метапредметных связей. В основе обучения активно применяются диалогические, эвристические, алгоритмические методы обучения, отражающие характер взаимосвязи деятельности преподавателя и деятельности студентов. Для активизации мыслительной деятельности и развития познавательных способностей в процессе обучения используются методы групповой и индивидуальной работы, работы в малых группах.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы, численностью не менее 12 человек.

При изучении дисциплины проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные консультации.

В процессе преподавания особое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов. В рабочей программе учебной дисциплины наряду с практическими занятиями планируется внеаудиторная самостоятельная работа студентов и указывается ее тематика. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности и индивидуальные особенности студента. В ходе изучения дисциплины применяются следующие виды внеаудиторной работы:

- выполнение рефератов;
- подготовка докладов, сообщений, при этом студенту предоставляется право выбора темы.

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач, подбор и изучение литературных источников, выполнение практических работ, проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Для проверки знаний студентов проводятся:

- входной контроль в начале изучения дисциплины для выявления готовности студентов к восприятию нового материала;

– текущий контроль для проверки начального уровня сформированности знаний по изученному материалу;

– рубежный контроль по окончании изучения раздела.

В рамках входного, текущего и рубежного контроля для проверки знаний используются следующие формы: задания в тестовой форме, подготовка сообщений, докладов, рефератов, защита презентаций, проверка конспектов, письменный опрос, выполнение индивидуальных заданий. Проверка умений осуществляется в форме выполнения и практических работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Знания проверяются выполнением заданий в тестовой форме, умения – через выполнение компетентно - ориентированных заданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование; - Устный и письменный опрос, - Самостоятельная работа. - Защита реферата - Выполнение практической работы; - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; 		

Примерные темы рефератов:

- 1 «Веб-программирование: современные технологии и возможности»
- 2 «История сети Интернет»
- 3 «История суперкомпьютеров»
- 4 «Зарождение программирования»
- 5 «Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки»
- 6 «Методы компьютерной графики. Компьютерные игры»
- 7 «История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им»
- 8 «Поиск в сети Интернет»
- 9 «Понятие обучающих компьютерных систем»
- 10 «Windows и MacOS: сравнительная характеристика»
- 11 «Правовые основы в сети Интернет»
- 12 «История развития информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)»

- 13 «История развития операционных систем»
- 14 «Модемы, их основные характеристики»
- 15 «Виды и характеристики современных видеокарт»
- 16 «Виды и характеристики современных процессоров»
- 17 «Intel и AMD – сравнительная характеристика конкурирующих производителей процессоров»
- 18 «ATI и NVidia – сравнительная характеристика конкурирующих производителей видеокарт»
- 19 «Материнская плата: характеристика, виды»
- 20 «BIOS»
- 21 «Устройства ввода: классификация, их характеристики»
- 22 «Устройства вывода: классификация, их характеристики»
- 23 «Windows и Unix: сравнительная характеристика»
- 24 «История развития нейрокибернетики»
- 25 «История развития систем поиска информации»
- 26 «Характеристики систем распознавания образов»
- 27 «Становление и развитие систем, основанных на знаниях (экспертные системы)»
- 28 «История развития систем общения в сети Интернет»
- 29 «Защита электронной почты в Интернет»
- 30 «Искусственный интеллект»
- 31 «Современные системы проектирования баз данных»
- 32 «Текстовый процессор Microsoft Word: возможности, достоинства, недостатки»
- 33 «Интернет-технологии в повседневной жизни»
- 34 «Проект ЭВМ пятого поколения»
- 35 «Концепция свободно распространяемого программного обеспечения»
- 36 «История развития криптографии»
- 37 «Развитие систем защиты информации»
- 38 «Программы-антивирусы и их основные характеристики»
- 39 «Беспроводной Интернет»
- 40 «Сеть Интернет и киберпреступность»
- 41 «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты»
- 42 «Карманные персональные компьютеры»
- 43 «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги»
- 44 «Системы электронных платежей, цифровые деньги»
- 45 «WWW. История создания и современность»
- 46 «Понятие и классификация компьютерных сетей»
- 47 «Поисковые серверы»
- 48 «Понятие сетевого этикета»
- 49 «Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы)»
- 50 «Технические характеристики сетей»
- 51 «Операционные системы. Классификация. Функции. Принципы функционирования»
- 52 «Обзор прикладного программного обеспечения»
- 53 «Обзор системного ПО»
- 54 «Обзор инструментального ПО»
- 55 «Табличный процессор MS Excel: возможности, достоинства, недостатки»
- 56 «Графические редакторы: виды, достоинства, недостатки»
- 57 «Топология компьютерных сетей»
- 58 «Развитие ОС семейства Windows»
- 59 «Современные вспомогательные программы-утилиты»
- 60 «Создание веб-страниц: языки, возможности, современные технологии»
- 61 «Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей»

- 62 «Компьютерные модели и моделирование»
- 63 «Мониторы: характеристика, виды»
- 64 «Принтеры: характеристика, виды»
- 65 «Внешняя память ПК: виды, характеристики»
- 66 «Внутренняя память ПК: виды, характеристики»
- 67 «Файловые системы: характеристика, виды, принципы работы»