



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.07 Банковское дело

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

профессиональные:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Практ. занятия	
		Лекции	Практ. занятия					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	12		10	2				
Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения	44		30	14				
2.1. Мир, в котором я живу.	8		6	2				
2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	8		6	2				
2.3. Соединенные Штаты Америки.	8		6	2		2		
2.4. Быт, культура, обычаи и традиции стран изучаемого языка.	8		6	2		2		
2.5. Грамматический материал.	8		6	2				
Раздел 3. Бизнес-курс	77		64	13				
Тема 3.1. Экономическая система Великобритании и США	12		10	2		2		
Тема 3.2. Поглощения и слияния компаний	12		10	2		1		
Тема 3.3. Бизнесмены	10		8	2				
Тема 3.4. Устройство на работу	15		12	3				
Тема 3.5. Денежные знаки	9		8	1		1		
Тема 3.6. Внутренний рынок	9		8	1		1		
Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность	10		8	2		1		
Раздел 4. Курс профессионального английского языка	68		58	10				
Тема 4.1. Контракты	5		4	1		1		
Тема 4.2. Страхование	5		4	1		1		
Тема 4.3. Платежные документы	4		4			1		
Тема 4.4. Налоговая система Великобритании	4		4			1		
Тема 4.5. Должностные обязанности	4		4			1		
Тема 4.6. Аудит	4		4					
Тема 4.7. Услуги банка	6		4					
Тема 4.8. Банки Англии	6		4					
				2				
				2				

Тема 4.9. Федеральная Резервная Система	6		4	2		
Тема 4.10. Страховые риски	4		4			
Тема 4.11. Страховые услуги банка	4		4			
Тема 4.12. Эдвард Ллойд	6		4	2		
Тема 4.13. Источники финансирования	4		4			
Тема 4.14. Финансовые учреждения	4		2			
Тема 4.15. Всемирный Банк	4		4			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2			
Всего	203	0	164	39		14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения*	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p>	<p>Практическое занятие: Лексический минимум. Введение. Погружение в предмет. Правила чтения согласных, гласных, буквосочетаний. Непроизносимые согласные. Транскрипция слов. Интонация и ударение. Суффиксы и префиксы. Я и моя семья. Как я провёл летние каникулы. Грамматический минимум. Части речи. Спряжение глаголов to be, to have. Типы предложений. Порядок слов в предложениях. Типы местоимений.</p>	10/10	1,2	ОК 01- ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.4.
<p>Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения</p>	<p>Самостоятельная работа: Выучить транскрипционные символы. Повторить четыре типа слога. Повторить типологию местоимений. Отработать чтение. Составить монологическое высказывание, используя тематические лексические единицы.</p>	2		
<p>Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения</p>	<p>Практическое занятие: Лексический минимум. Я и мои друзья. Мои увлечения. Наш колледж. Спорт в моей жизни. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Нью-Йорк. Быт. Культура. Обычай. Традиции. Праздники. Просмотр видеоматериалов. Составление монологов, диалогов, участие в полилогах. Грамматический минимум. Артикли (неопределенный, определенный). Артикль с географическими названиями. Существительное (исчисляемое, неисчисляемое, абстрактные). Множественное</p>	30/40	1,2	

	число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных.			
	Самостоятельная работа: Составление монологов, диалогов, бесед. Подготовка презентаций: «Мой увлечения», «Экскурсия по колледжу». Подготовка докладов-презентаций по страноведению.	14		
		77	2	
Раздел 3. Бизнес-курс				
Тема 3.1. Экономическая система Великобритании и США	Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Описание экономического устройства в США и Великобритании. Типы и формы бизнеса. Виды компаний: индивидуальное предпринимательство, партнерство, компании с ограниченной ответственностью, корпорации, акционерные общества. Грамматический минимум Числительные (порядковые и количественные). Дагы. Дроби (простые и десятичные.) Самостоятельная работа Пересказ текста с опорой на тематические фразы и выражения	10/50 2	1,2	
Тема 3.2. Поглощения и слияния компаний	Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Типы взаимоотношений между формами бизнеса в США и Соединенном Королевстве. Терминология, принятая экспертами. Поглощения компаний. Злоупотребления при поглощениях. Слияния компаний. Свод правил для регулирования поглощений и слияний. Лондонская Фондовая биржа. Грамматический минимум Выражения much, many, no, little, few, a little, a few Самостоятельная работа Подготовка устного высказывания по изучаемым темам,	10/60 2	1,2	

	подготовка докладов и рефератов по видам промышленности США и Великобритании.			
Тема 3.3. Бизнесмены	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Директоры и менеджеры компании. Секретари. Правила делового этикета. Деловая встреча. Деловая корреспонденция. Грамматический минимум Местоимения some, any, no и их производные. Самостоятельная работа Составление диалогов. Составление кодекса компании. Написание делового письма.</p>	8/68	1,2	
	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Резюме. Формы заявлений. Собеседование. Как вести себя на собеседовании. Как сделать отбор кандидата на должность. Как найти работу. Грамматический минимум Видоременные формы глаголов группы Simple. Самостоятельная работа Заполнение бланков анкет. Составление резюме. Диалог-собеседование при устройстве на работу.</p>	12/80	1,2	
Тема 3.4. Устройство на работу	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Резюме. Формы заявлений. Собеседование. Как вести себя на собеседовании. Как сделать отбор кандидата на должность. Как найти работу. Грамматический минимум Видоременные формы глаголов группы Simple. Самостоятельная работа Заполнение бланков анкет. Составление резюме. Диалог-собеседование при устройстве на работу.</p>	3		
	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Английские и американские банкноты. Обмен валюты. Фальшивомонетчество. Грамматический минимум Видоременные формы глаголов группы Continuous. Самостоятельная работа Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Работа над переводом. Внеаудиторное (домашнее) чтение.</p>	8/88	1,2	
Тема 3.5. Денежные знаки		1		

<p>Тема 3.6. Внутренний рынок</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Отчет по производственным показателям. Отчет по показателям продаж. ВВП. Инфляция. Дефляция. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Perfect. Самостоятельная работа Подготовка презентаций. Работа над переводом.</p>	<p>8/96</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Базовые термины международной торговли. Европейский экономический союз. Всемирная торговая организация Грамматический минимум Обобщение: Видовременные формы глаголов активного залога. Самостоятельная работа Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций</p>	<p>8/104</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 4. Профессиональный курс 38.02.07 Банковское дело</p>	<p>Практических занятий Самостоятельная работа</p>	<p>60</p> <p>10</p>	
<p>Тема 4.1. Контракты</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Условия оплаты. Контракты. Коммерческие счета. Грамматический минимум Модальные глаголы Самостоятельная работа Ответить на вопросы после текста. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины,</p>	<p>4/108</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>

	интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры			
Тема 4.2. Страхование	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Страховка и другие документы. Банковские гарантии. Грамматический минимум Речевые функций модальных глаголов Самостоятельная работа Ответить на вопросы после текста. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры</p>	4/112	1,2	
Тема 4.3. Платежные документы	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Платежная ведомость Грамматический минимум Пассивный залог. Видовременные формы глаголов группы Simple.</p>	4/116	1,2	
Тема 4.4. Налоговая система Великобритании	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Налоговая система Великобритании Грамматический минимум Пассивный залог: Видовременные формы глаголов группы Perfect.</p>	4/120	1,2	
Тема 4.5. Должностные обязанности	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Бухгалтер, ревизор, контролер. Грамматический минимум Прямая и косвенная речь.</p>	4/124	1,2	

<p>Тема 4.6. Аудит</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Аудиторы. Аудиторские отчеты Грамматический минимум Согласование времен.</p>	4/128	1,2	
<p>Тема 4.7. Услуги банка</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Различные услуги банка. Открытие счета. Запрос банка. Грамматический минимум Согласование времен. Самостоятельная работа Ответить на вопросы после текста. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры.</p>	4/132 2	1,2	
<p>Тема 4.8. Банки Англии</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Банки Англии Грамматический минимум Безличные формы глагола: инфинитив. Самостоятельная работа Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры</p>	4/136 2	1,2	
<p>Тема 4.9. Федеральная Резервная Система</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Федеральная Резервная Система</p>	4/140 2	1,2	

	<p>Грамматический минимум Безличные формы глагола, герундий.</p> <p>Самостоятельная работа Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря.</p>			
<p>Тема 4.10. Страховые риски</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Страхование и страховые риски Грамматический минимум Причастие I, II. Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры</p>	4/144	1,2	
<p>Тема 4.11. Страховые услуги банка</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Страховые услуги банка Грамматический минимум Прямое дополнение Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры</p>	4/148 2	1,2	
<p>Тема 4.12. Эдвард Ллойд</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала:</p>	4/152	1,2	

	<p>Лексический минимум Эдвард Ллойд и его система Грамматический минимум Инфинитивные и причастные конструкции</p>			
<p>Тема 4.13. Источники финансирования</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Источники финансирования. Грамматический минимум Инфинитивные и причастные конструкции</p>	4/156	1,2	
<p>Тема 4.14. Финансовые учреждения</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Финансовые учреждения. Грамматический минимум Анализ простого и сложного предложения.</p>	2/158	1,2	
<p>Тема 4.15. Всемирный Банк</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Всемирный Банк. Грамматический минимум Анализ предложения.</p>	4/162	1,2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/164		
Всего:		203		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет иностранного языка;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

- Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2016.- 515 с.
- Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
- Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2014.- 430 с.
- Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.

Дополнительная литература:

- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.
- Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.
- Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

- www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
- www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
- www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
- www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
- www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
- www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
- www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
- www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Самостоятельная работа - Защита рефератов - Выполнение проектов - Подготовка и выступление с докладом, сообщением
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

