



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,  
[ech28@yandex.ru](mailto:ech28@yandex.ru)

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«29» августа 2016 г.      Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

*общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	12		10	2			
<b>Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения</b>	44		30	14			
2.1. Мир, в котором я живу.	8		6	2			
2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	8		6	2		2	
2.3. Соединенные Штаты Америки.	8		6	2		2	
2.4. Быт, культура, обычаи и традиции стран изучаемого языка.	12		6	6		2	
2.5. Грамматический материал.	8		6	2			
<b>Раздел 3. Бизнес-курс</b>	77		64	13			
Тема 3.1. Экономическая система Великобритании и США	12		10	2		1	
Тема 3.2. Поглощения и слияния компаний	12		10	2		1	
Тема 3.3. Бизнесмены	10		8	2		1	
Тема 3.4. Устройство на работу	15		12	3		1	
Тема 3.5. Денежные знаки	9		8	1		1	
Тема 3.6. Внутренний рынок	9		8	1			
Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность	10		8	2			
<b>Раздел 4. Курс профессионального английского языка</b>	86		70	16			
Тема 4.1. Контракты	7		6	1		1	
Тема 4.2. Страхование	5		4	1		1	
Тема 4.3. Платежные документы	7		6	1		1	
Тема 4.4. Налоговая система Великобритании	4		4				
Тема 4.5. Должностные обязанности	4		4				
Тема 4.6. Валютные рынки и фондовые биржи	4		4				
Тема 4.7. Ценные бумаги	6		4	2			
Тема 4.8. Аудит	5		4	1			

Тема 4.9. Закон спроса	8		6	2			
Тема 4.10. Закон предложения	6		6				
Тема 4.11. Федеральная Резервная Система	4		4				
Тема 4.12. Спрос, предложение и рыночная цена	6		4	2			
Тема 4.13. Эластичность спроса и предложения	6		4	2			
Тема 4.14. Сопряженные товары	6		4	2			
Тема 4.15. Финансовые учреждения	6		2	2			
Тема 4.16. Всемирный Банк	2		4				
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Всего</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>207</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<p><b>Практическое занятие:</b>  <b>Лекционный минимум.</b>                      Введение. Погружение в предмет. Правила чтения согласных, гласных, буквосочетаний. Недпроизносимые согласные. Транскрипция слов. Интонация и ударение. Суффиксы и префиксы.                      Я и моя семья. Как я провёл летние каникулы.  <b>Грамматический минимум.</b>                      Части речи. Спряжение глаголов to be, to have. Типы предложений. Порядок слов в предложениях. Типы местоимений.</p>	10/10	1,2	ОК.01-ОК.09
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      Выучить транскрипционные символы. Повторить четыре типа слога. Повторить типологию местоимений. Отработать чтение. Составить монологическое высказывание, используя тематические лексические единицы.</p>	2		
Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения	<p><b>Практическое занятие:</b>  <b>Лекционный минимум.</b>                      Я и мои друзья. Мои увлечения. Наш колледж. Спорт в моей жизни. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Нью-Йорк. Быт. Культура. Обычай. Традиции. Праздники. Просмотр видеоматериалов. Составление монологов, диалогов, участие в полилогах.  <b>Грамматический минимум.</b>                      Артикли (неопределенный, определенный). Артикль с географическими названиями. Существительное</p>	30/40	1,2	



	<p>(исчисляемые, неисчисляемые, абстрактные). Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление монологов, диалогов, бесед. Подготовка презентаций: «Мои увлечения», «Экскурсия по колледжу». Подготовка докладов-презентаций по страноведению.</p>	13		
<p><b>Раздел 3. Бизнес-курс</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> <b>Экономическая система Великобритании и США</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Описание экономического устройства в США и Великобритании. Типы и формы бизнеса. Виды компаний: индивидуальное предпринимательство, партнерство, компании с ограниченной ответственностью, корпорации, акционерные общества. <b>Грамматический минимум</b> Числительные (порядковые и количественные). Даты. Дроби (простые и десятичные). <b>Самостоятельная работа</b> Пересказ текста с опорой на тематические фразы и выражения</p>	64	10/50	1,2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Поглощения и слияния компаний</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Типы взаимоотношений между формами бизнеса в США и Соединенном Королевстве. Терминология, принятая экспертами. Поглощения компаний. Злоупотребления при поглощениях. Слияния компаний. Свод правил для регулирования поглощений и слияний. Лондонская Фондовая биржа. <b>Грамматический минимум</b></p>	2	10/60	1,2

	Выражения <i>much, many, no, little, few, a little, a few</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного высказывания по изучаемым темам, подготовка докладов и рефератов по видам промышленности США и Великобритании.	2		
<b>Тема 3.3. Бизнесмены</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Директоры и менеджеры компании. Секретари. Правила делового этикета. Деловая встреча. Деловая корреспонденция. <b>Грамматический минимум</b> Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.	8/68	1,2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов. Составление кодекса компании. Написание делового письма.	2		
<b>Тема 3.4. Устройство на работу</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Резюме. Формы заявлений. Собеседование. Как вести себя на собеседовании. Как сделать отбор кандидата на должность. Как найти работу. <b>Грамматический минимум</b> Видоременные формы глаголов группы <i>Simple</i> .	12/80	1,2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение бланков анкет. Составление резюме. Диалог-собеседование при устройстве на работу.	3		
<b>Тема 3.5. Денежные знаки</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Английские и американские банкноты. Обмен валюты. Фальшивомонетчество. <b>Грамматический минимум</b> Видоременные формы глаголов группы <i>Continuous</i> .	8/88	1,2	



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Работа над переводом. Внеаудиторное (домашнее) чтение.</p>	1		
Тема 3.6. Внутренний рынок	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Отчет по производственным показателям. Отчет по показателям продаж. ВВП. Инфляция. Дефляция. <b>Грамматический минимум</b> Видовременные формы глаголов группы Perfect.</p>	8/96	1,2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций. Работа над переводом</p>	1		
Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Базовые термины международной торговли. Европейский экономический союз. Всемирная торговая организация <b>Грамматический минимум</b> Обобщение: Видовременные формы глаголов активного залога.</p>	8/104	1,2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций</p>	2		
Раздел 4. Профессиональный курс 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		86		
Тема 4.1. Контракты	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Условия оплаты. Контракты. Коммерческие счета. <b>Грамматический минимум</b> Модальные глаголы</p>	6/110	1,2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы после текста. Сделать анализ</p>	1		

	заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Страхование</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Страховка и другие документы. Банковские гарантии. <b>Грамматический минимум</b> Речевые функции модальных глаголов <b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы после текста. Сделать анализ заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры	4/114	1,2	
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Платежная ведомость <b>Грамматический минимум</b> Пассивный залог. Видовременные формы глаголов группы Simple. <b>Самостоятельная работа</b> Заполнить платежную ведомость. Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря.	6/120	1,2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Платежные документы</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Налоговая система Великобритании <b>Грамматический минимум</b> Пассивный залог: Видовременные формы глаголов группы Perfect.	4/124	1,2	
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b>	4/128	1,2	

	<p>Бухгалтер, ревизор, контролер.</p> <p><b>Грамматический минимум</b> Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Валютные рынки и фондовые биржи. Организованные рынки.</p> <p><b>Грамматический минимум</b> Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Ценные бумаги и акции. Финансы компании.</p> <p><b>Грамматический минимум</b> Согласование времен.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях</p>			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Валютные рынки и фондовые биржи</b>		4/132	1,2	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Ценные бумаги</b>		4/136	1,2	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Аудит</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Аудиторы. Аудиторские отчеты</p> <p><b>Грамматический минимум</b> Безличные формы глагола: инфинитив.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Сделать анализ</p>	4/140	1,2	1



	заглавия текста. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры			
<b>Тема 4.9.</b> <b>Закон спроса</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Закон спроса. Эффект Гиффена. Эффект Веблена. Кривая спроса. <b>Грамматический минимум</b> Безличные формы глагола: инфинитив. <b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	6/146	1,2	
	2			
<b>Тема 4.10.</b> <b>Закон предложения</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Закон предложения. Кривая предложения. <b>Грамматический минимум</b> Безличные формы глагола: герундий.	6/152	1,2	
<b>Тема 4.11.</b> <b>Федеральная резервная система</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Федеральная Резервная Система США. Федеральная Резервная Система Британии. Федеральная Резервная Система России. <b>Грамматический минимум</b> Причастие I, II.	4/156	1,2	
<b>Тема 4.12.</b> <b>Спрос, предложение и</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	4/160	1,2	

<p><b>рыночная цена</b></p>	<p><b>Лексический минимум</b> Спрос, предложение и рыночная цена. Организованные рынки <b>Грамматический минимум</b> Прямое дополнение <b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Доклад по теме.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 4.13.</b> <b>Эластичность спроса и предложения</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Эластичность спроса и предложения. <b>Грамматический минимум</b> Инфинитивные и причастные конструкции <b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Доклад по теме.</p>	<p>4/164</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Тема 4.14.</b> <b>Сопряженные товары</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лексический минимум</b> Субституты. Комплементарные товары. <b>Грамматический минимум</b> Инфинитивные и причастные конструкции <b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры.</p>	<p>4/168</p>	<p>1,2</p>	

	Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях			
Тема 4.15. Финансовые учреждения	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум Всемирный Банк. Грамматический минимум Анализ предложения. <b>Самостоятельная работа</b> Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	4/172		
		2	1,2	
Тема 4.16. Всемирный Банк	<b>Практическое занятие:</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум Всемирный Банк. Международный Валютный Фонд. Основные экономические проблемы. Грамматический минимум Анализ предложения.	2/174		1,2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2/176</b>		
<b>Всего</b>		<b>221</b>		

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- 1) кабинет иностранного языка;
- 2) технические средства обучения:
  - проектор;
  - экран;
  - компьютер;
- 3) программные средства:
  - MS Word;
  - MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основная литература:**

- Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2016.- 515 с.
- Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
- Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2014.- 430 с.
- Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.

##### **Дополнительная литература:**

- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.
- Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.
- Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2014

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - уроки и тесты по английскому языку;
- [www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) - on-line курс английского языка, материалы и задания;
- [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
- [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk) - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
- [www.read.englishclub.com](http://www.read.englishclub.com) - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
- [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org) - энциклопедический словарь;
- [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) - англо-русский и русско-английский словарь;
- [www.engvid.com](http://www.engvid.com) – бесплатные видеоуроки английского языка

##### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Защита рефератов</li> <li>- Выполнение проектов</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	