



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа	
		Лекции и	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	12		10	2				
Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения	44		30	14				
2.1. Мир, в котором я живу.	8		6	2				
2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	8		6	2				
2.3. Соединенные Штаты Америки.	8		6	2				
2.4. Быт, культура, обычаи и традиции стран изучаемого языка.	12		6	6				
2.5. Грамматический материал.	8		6	2				
Раздел 3. Бизнес-курс	89		76	13				
Тема 3.1. Политическая система Великобритании	12		10	2		1		
Тема 3.2. Политическая система США	12		10	2		1		
Тема 3.3. Поглощения и слияния компаний	10		8	2		1		
Тема 3.4. Бизнесмены	15		12	3				
Тема 3.5. Устройство на работу	9		8	1				
Тема 3.6. Внутренний рынок	9		8	1				
Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность	10		8	2				
Раздел 4. Курс профессионального английского языка	83		66	17				
Тема 4.1. Закон. Гражданское право.	10		8	2		1		
Тема 4.2. Уголовное право	13		10	3		1		
Тема 4.3. Права человека.	10		8	2		1		
Тема 4.4. Юридическая практика	10		8	2				
Тема 4.5. Конституционное право	10		8	2				
Тема 4.6. Договорное право	10		8	2				
Тема 4.7. Семейное право	10		8	2				
Тема 4.8. Международное право	10		8	2				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2					
Всего	230	0	184	46		14	216	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p>	<p>Практическое занятие: Лексический минимум. Введение. Погружение в предмет. Введение. Погружение в предмет. Как я провёл летние каникулы. Самопрезентация. Дружба в моей жизни. Грамматический минимум. Части речи. Спряжение глаголов to be, to have. Типы предложений. Порядок слов в предложениях. Типы местоимений.</p>	10/10	1,2	ОК.01 – ОК.12.
	<p>Самостоятельная работа: Повторить типологию местоимений. Составить монологическое высказывание, используя тематические лексические единицы.</p>	2		
<p>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</p>	<p>Практическое занятие: Лексический минимум. Я и мои друзья. Мои увлечения. Наш колледж. Спорт в моей жизни. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Нью-Йорк. Быт. Культура. Обычай. Традиции. Праздники. Просмотр видеоматериалов. Составление монологов, диалогов, участие в полилогах. Грамматический минимум. Артикли (неопределенный, определенный). Артикль с географическими названиями. Существительное (исчисляемые, неисчисляемые, абстрактные).</p>	30/40	1,2	

	Множественное число существительных. Приглагольный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных. Самостоятельная работа: Составление монологов, диалогов, бесед. Подготовка презентаций: «Мои увлечения», «Экскурсия по колледжу». Подготовка докладов-презентаций по страноведению.	14		
Раздел 3. Бизнес-курс		89		
Тема 3.1. Политическая система Великобритании	Практическое занятие: Лексический минимум. Описание политического устройства Великобритании. Политическая система Великобритании. Парламент. Политические партии. Законодательная система Британии. Грамматический минимум. Числительные (порядковые и количественные). Дроби (простые и десятичные). Даты. Самостоятельная работа: Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Работа над переводом. Внеаудиторное (домашнее) чтение.	12/52		1,2
		2		
Тема 3.2. Политическая система США	Практическое занятие: Лексический минимум. Описание политического устройства США. Политическая система США. Политические партии. Выборы. Законодательная система США. Грамматический минимум Выражения <i>much, many, no, little, few, a little, a few.</i> Самостоятельная работа Пересказ текста с опорой на тематические фразы и выражения. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения.	12/64		1,2
		2		
Тема 3.3.	Практическое занятие:	10/74		

<p>Поглощения и слияния компаний</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум Типы взаимоотношений между формами бизнеса в США и Соединенном Королевстве. Терминология, принятая экспертами. Поглощения компаний. Злоупотребления при поглощениях. Слияния компаний. Свод правил для регулирования поглощений и слияний. Лондонская Фондовая биржа. Грамматический минимум Местоимения some, any, no и их производные. Самостоятельная работа Подготовка устного высказывания по изучаемым темам. Пересказ текста с опорой на тематические фразы и выражения, выражение своего отношения к прочитанному.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.4. Бизнесмены</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Директоры и менеджеры компании. Секретари. Правила делового этикета. Деловая встреча. Деловая корреспонденция. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Simple. Самостоятельная работа Составление диалогов. Составление кодекса компании. Написание делового письма.</p>	<p>12/86</p> <p>3</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.5. Устройство на работу</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Резюме. Формы заявлений. Собеседование. Как вести себя на собеседовании. Как сделать отбор кандидата на должность. Как найти работу. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Continuous.</p>	<p>10/96</p>	<p>1,2</p>

	<p>Самостоятельная работа Заполнение бланков анкет. Составление резюме. Диалог-собеседование при устройстве на работу.</p>	1		
<p>Тема 3.6. Денежные знаки</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Английские и американские банкноты. Обмен валюты. Фальшивомонетчество. Грамматический минимум Видоременные формы глаголов группы Perfect.</p>	10/106	1,2	
	<p>Самостоятельная работа Составление сообщений, рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Работа над переводом. Внеаудиторное (домашнее) чтение.</p>	1		
<p>Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Базовые термины международной торговли. Европейский экономический союз. Всемирная торговая организация. Грамматический минимум Обобщение: Видоременные формы глаголов активного залога.</p>	10/116	1,2	
	<p>Самостоятельная работа Пересказ текста с опорой на тематические фразы и выражения, выражение своего отношения к прочитанному.</p>	2		
<p>Раздел 4. Профессиональный курс</p>		83		
<p>Тема 4.1. Закон. Гражданское право.</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Что такое закон? Проведение закона в жизнь. Гражданское право. Общественное право.</p>	8/124	1,2	

	<p>Грамматический минимум Пассивный залог: Видовременные формы глаголов группы Perfect.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях</p>	2	
<p>Тема 4.2. Уголовное право</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Уголовное право. Виновное действие. Состояние воли при совершении преступления. Прецедентное право. Судебные дела. Грамматический минимум Прямая и косвенная речь. Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях</p>	10/134	1,2
<p>Тема 4.3. Права человека.</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Права человека. Защита прав человека. Европейская конвенция о правах человека. Европейский суд по правам человека. Гражданская и уголовная ответственность. Грамматический минимум Согласование времен.</p>	8/142	1,2

	<p>Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях</p>	2		
<p>Тема 4.4 Юридическая практика.</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Юридическая профессия. Адвокат. Коллегия адвокатов. Судебный исполнитель. Рассмотрение дела в суде. Юридическая практика. Юридическая консультация. 114 Грамматический минимум Согласование времен</p>	8/150	1,2	
<p>Тема 4.5. Конституционное право</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Конституционное право. Решение споров. Вопросы гражданских свобод. Конфликт интересов. Правовые санкции. Грамматический минимум Безличные формы глагола: инфинитив.</p>	8/158	1,2	

	<p>Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения</p>	2		
<p>Тема 4.6. Договорное право</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Договорное право. Условия договора. Исполнение договора. Иски о возмещении убытков. Оферта. Акцепт. Встречное удовлетворение. Грамматический минимум Безличные формы глагола: герундий.</p>	8/166	1,2	
	<p>Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. С</p>	2		
<p>Тема 4.7. Семейное право</p>	<p>Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Семейное право. Брак. Развод. Апелляционный суд. Договорные семейные обязательства. Действующий брак. Права наследования. Грамматический минимум Причастие I, II.</p>	8/174	1,2	
	<p>Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и</p>	2		

	аббревиатуры. Доклад по теме			
Тема 4.8. Международное право	Практическое занятие: Содержание учебного материала: Лексический минимум Международное право. Источники международного права. Конституционные процедуры. Государственный суверенитет. Европейский Суд. Европейский Совет. Преступления против человечества. Грамматический минимум Анализ предложения.	8/182	1,2	
	Самостоятельная работа Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях Подготовка сообщений и докладов по теме. Написание сочинения-рассуждения.	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/184		
Всего		230		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет иностранного языка;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

- Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2016.- 515 с.
- Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
- Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2014.- 430 с.
- Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.

Дополнительная литература:

- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.
- Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.
- Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

- www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
- www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
- www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
- www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
- www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
- www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
- www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
- www.engvid.com – бесплатные видеуроки английского языка

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Самостоятельная работа - Защита рефератов - Выполнение проектов - Подготовка и выступление с докладом, сообщением
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	