



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, примерной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
« 29 » августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена « 29 » августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание относится к базовым дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3) предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Сам. работа	Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Лекции		Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия				Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	4	4							
Введение	4	4							
Раздел 1. Социальные отношения	23	12	3	8		2	1		
Тема 1.1. Общество как сложная система	11	6	1	4		1	1		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	6	2	4		1			
Раздел 2. Раздел знаний о политической жизни общества	26	12	6	8		2	1		
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	4	2	2		1	1		
Тема 2.2. Участники политического процесса	8	4	2	2					
Тема 2.3. Гражданское общество и государство	10	4	2	4		1			
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	33	16	7	10		2	1		
Тема 3.1. Культура и искусство	8	4	2	2		1	1		
Тема 3.2. Наука и образование	10	4	2	4					
Тема 3.3. Мораль и право	8	4	2	2		1			
Тема 3.4. Религия	7	4	1	2					
Раздел 4. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	31	14	4	13		2	1		
Тема 4.1. Познавание мира	11	6	2	3		1	1		
Тема 4.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	6	2	10		1			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2							
Всего	117	58	20	39		8	4	105	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		4		
Введение	Содержание учебного материала	4/4	1,2	ОК 1-ОК 9
	1 Место обществознания в системе общественных дисциплин.	21		
Раздел 1. Социальные отношения		6/10		
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1 Общество. Признаки общества. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные институты. Институт семьи.		1,2	
	2 Социальная стратификация общества. Закрытые и открытые общества. Социальная стратификация современных обществ. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и каналы вертикальной мобильности.			
	Практическая работа №1 Диктант по терминам.	1/11		
	Самостоятельная работа студентов - конспект терминов; - творческая работа «значение института семьи»; - сочинение на тему «образ жизни представителей разных стран».	4		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6/17	1,2	
	1 Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности.			
	2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.			
	Практическая работа №2 Опрос по терминам, сравнение понятий, творческие вопросы.	2/19		
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебником и дополнительными источниками литературы.	4		

	Творческая работа «Личность».			
Раздел 2. Раздел знаний о политической жизни общества		37		
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4/23		1,2
	1 Политика. Власть. Виды легитимации власти. Ветви власти. Структура ветвей власти современной РФ. Государство, его признаки, функции. Типы государственного устройства. Политические режимы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.			
	Практическая работа №3	2/25		
	Опрос по термину. Тест «Политика и власть».			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Оформление таблицы «Типы легитимации власти». Работа с текстом «Философы прошлого о государстве».			
Тема 2.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4/29		1,2
	1 Политические партии. Типы партий. Партийные системы. Выборы. Голосование. Референдум.			
	2 Политическая жизнь современной России. Политические идеологии.			
	Практическая работа №4	2/31		
	Опрос по термину. Творческая работа «Политические партии». Деловая игра «Местный референдум».			
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Поиск материала и подготовка презентации по теме «Политические идеологии». Защита творческих работ. Подготовка к игре «Местный референдум».			
Тема 2.3. Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	4/35		1,2
	1 Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Политическая культура. Типы и функции.			
	Практическая работа №5	2/37		
	Тест «Гражданское общество».			
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Работа с дополнительными источниками литературы (пресса,			

	интернет). Подготовка докладов и сообщений на тему «Гражданское общество в РФ»			
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			33	
Тема 3.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала		4/41	
1	Культура. Функции культуры. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная и массовая. Доминирующая культура и субкультуры. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.			1,2
2	Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Значение искусства для человека и человечества.			
	Практическая работа №6	Проверочная работа по терминам. Защита презентаций «Субкультуры». Защита презентаций «Формы искусства».	2/43	
	Самостоятельная работа студентов	Поиск материалов для презентации «Субкультуры» и «Формы искусства».	2	
	Содержание учебного материала		4/47	
1	Наука как система знаний. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира. Образование. Образование как ценность. Значение образования для самореализации.			1,2
	Практическая работа №7	Проверочная работа на тему «Значение науки и образования».	2/49	
	Самостоятельная работа студентов	Оформление таблицы «Значение образования». Защита рефератов.	4	
	Содержание учебного материала		4/53	
1	Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота... Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.			1,2
2	Право. Правовые нормы. Отличия норм морали и норм права.			
	Практическая работа №8	Проверка терминологии. Творческая работа-игра «Семь пациентов».	2/55	

	<p>Самостоятельная работа студентов Оформление таблицы «Сравнение норм права и норм морали». Подготовка докладов на тему «Мораль в современном обществе».</p>	2		
<p>Тема 3.4. Религия</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Религия. Функции религии. 2 Феномен религии. Мировые религии. 3 Религиозное сознание. Религия в современном мире. Практическая работа №9 Тест «Мировые религии». Защита презентаций и сообщений на тему «Мировые религии».</p>	4/59	1,2	
<p>Раздел 4. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 4.1. Познание мира</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Конспектирование. Подготовка к презентации «Мировые религии».</p> <p>Содержание учебного материала 1 Познание. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Критерии истины. Истина и заблуждение. Самопознание. Практическая работа №10 Проверка терминологии.</p> <p>Самостоятельная работа студентов 1. Оформление таблиц «Отличия чувственного и рационального познания». 2. Конспектирование по теме «Истина». 3. Составление схемы «Критерии истины».</p>	33		
<p>Тема 4.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Практическая работа №11 Опрос по терминам, сравнение понятий, творческие вопросы. Самостоятельная работа студентов Работа с учебником и дополнительными источниками литературы. Творческая работа «Личность».</p>	6/74	1,2	
		2/76		
		4		
		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Обществознание / авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Москва «Просвещение» 2015.

Дополнительная литература:

1. Арбузкин А.М. Обществознание, - М.: 2011.
2. Учебник Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014.
3. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2012.
4. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2013.
5. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2013.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2013.
7. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2013.
8. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2011.
9. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» -М., Школа-Пресс, 2011.
10. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово», 2013.

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения творческих и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать и анализировать социальные объекты Выявлять структуру социального объекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ. Качество выполнения и оформления работы
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически анализировать ее	Наблюдение за групповой деятельностью обучающихся в процессе практического занятия. Презентация и защита творческих работ. Качество оформления отчета в форме таблицы или иной работы.
Раскрывать причинно-следственные связи. Сопоставлять изученный материал и реальностью и находить примеры в жизни.	Проверка домашнего задания
Давать оценку социальным процессам и явлениям. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе деловой игры. Подбор материала и защита творческой работы. Качество оформления работ
Выявлять как положительные, так и отрицательные последствия изучаемых процессов и явлений. Оценивать действия субъектов социальной жизни	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического занятия. Защита практической работы. Качество оформления работы.
Свободно формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Уметь устно выступать	Защита творческих работ Устный зачет Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповой работы. Написание эссе.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам. Делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ. Качество оформления работ. Выполнение и защита творческих работ.
Знания:	
Основные типы обществ, государств и политических режимов. Деятельность основных общественных институтов. Теория стратификации общества. Место российского общества в мире. Роль культуры, религии в обществе. Значение норм морали для поддержания порядка в обществе.	Проверочные работы. Тестовый контроль. Выполнение презентаций. Контрольные работы. Заполнение таблиц.
Строение и функционирование социальных объектов: общества, семьи, социальных групп	Заполнение и оформление таблиц. Составление опорного конспекта
Отличия понятий «Человек», «Индивид» и «Личность». Смысл понятия социализация.	Составление опорных конспектов и кроссвордов. Составление схем процессов.

Суть глобальных проблем. Их последствия для человечества.	Подготовка докладов и сообщений. Защита творческих работ.
---	--

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Знания политической жизни общества	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Основы знаний о духовной культуре человека общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.

16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

10. The following are the names of the members of the committee who have been appointed to study the problem of the shortage of housing in the city of New York.