



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, примерной общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:  
Корж П.А., преподаватель,  
korzh2006@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин

«30» августа 2018 г.      Протокол №1

Зав.кафедрой            Е.В. Рупасова

Утверждена      «30» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **1) личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **2) метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **3) предметных:**

Выпускник на базовом уровне научится:

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с

использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы "К бою", "Встать";
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ)



- средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
  - раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
  - выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Основной модуль. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>				
Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	12	2	10	1	2		
Тема 1.2 Основы медицинских знаний	6	2	4	1	2		
<b>Раздел 2. Основной модуль. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	4	4	2	2		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	14	8	6				
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2					
<b>Раздел 3. Основной модуль. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	2	2					
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	8	2	6				
Тема 3.3 Воинская обязанность.	8	4	4				
Тема 3.4 Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил России	2	2					
<b>Раздел 4. Основной модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				
Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1					
Тема 4.2. Понятия о вредных привычках и их профилактика	1	1		1	1		
Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи	6		6	1	1		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>						
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения*	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<p><b>Основной модуль. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p> <p><b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	22		ОК.01-ОК.11
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Семинары: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»</p>	2/2	1,2	
		10/12		

<p><b>Тема 1.2 Основы медицинских знаний</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Семинар «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»  Семинар «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»</p>	<p>2/14</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Основной модуль. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p><b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)»</p> <p>«Правила поведения при химическом заражении (Авария на ПНОС)»</p>	<p>4/18</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Тема 2.2 Единая</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>39</p>	<p>8/34</p>	<p>1,2</p>

<p><b>государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b></p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
---	---	--	--

	<p><b>Практическое занятие</b>  «Изучение индивидуальных средств защиты»  «Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени». «Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях».  «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».  «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».</p>	6/40	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Другие государственные службы в области безопасности.</p>	2/42	1,2
<p><b>Основной модуль. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p><b>Раздел 3.</b></p>	32	
<p><b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  История создания Вооруженных Сил России.  Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>	2/44	1,2

<p><b>Тема 3.2</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	<p>2/46</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 3.3 Военская обязанность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной</p>	<p>6/52</p>	<p>1,2</p>

	<p>         постановке на воинский учет.          Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.          Добровольная подготовка граждан к военной службе.          Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.          Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.          Прохождение военной службы по контракту.          Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.          Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.          Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).          Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.          Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине,       </p>		
--	---	--	--



	<p>высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету»; «Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих»; «Прохождение военной службы по контракту».</p>	4/60	
<p><b>Тема 3.4 Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.  Дни воинской славы России – дни славных побед.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.  Символы воинской чести.  Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2/62	1,2
<p><b>Основной модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Раздел 4.</b></p>	12	

<p><b>Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.  Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p>	<p>1/63</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Тема 4.2. Понятия о вредных привычках и их профилактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p>	<p>1/64</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> «Методики определения пульса, дыхания, артериального давления их оценка»; «Первая медицинская помощь при отравлениях продуктами питания, кислотами, щелочами»; «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах и растяжениях»</p>	<p>6/70</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>6/76</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>76</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

1) кабинет социально-экономических дисциплин;

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор
2. Видеомагнитофон
3. DVD-проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office
6. Учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ

**Материальное обеспечение занятий:**

1. Респираторы: Р-2, РПГ-67, РУ-60М, Р-2, У-2К, «Лепесток», «Кама»
2. Противогазы типов: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ИП-4, ИП-5; дополнительные патроны гопкалитовые ДПГ-1, ДПГ-3;
3. Индивидуальные средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1)
4. Приборы радиационной и химической разведки: ДП-64, ДП-5В, СРП-68-01
5. Приборы радиационного контроля: ДП-22В, ИД-1, ИД-11, ДП-70М
6. Бытовые дозиметры: бытовые дозиметры: ДРГ-0,1-Т, «Белла», «Сосна», «Радон», «Припятъ», ДБГ-06Т, РКСБ-104
7. Приборы химической разведки и контроля: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР-ВМ); Универсальный газоанализатор (УГ-2), полуавтоматический универсальный прибор газового контроля (УПГК)
8. Медицинская аптечка АИ-2 (АИ-1)
9. Бинты марлевые 10x15 см
10. Вата гигроскопическая нестерильная, пачка по 50 г.
11. Воронки стеклянные
12. Грелки
13. Жгуты кровоостанавливающие
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Клеенки компрессорные
16. Клеенки подкладочные или полиэтиленовые
17. Косынки перевязочные
18. Ножницы для перевязочного материала прямые
19. Повязки малые стерильные (салфетки)
20. Повязки большие стерильные
21. Шприц-тюбик одноразового использования (без наполнителя)
22. Шинный материал (рейки, плотные куски картона и т.п.)
23. Комплект шин промышленного производства
24. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации
25. Плакаты по гражданской обороне
26. Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характеров и защите от них
27. Плакаты по борьбе с терроризмом
28. Стенды по основам военной службы
29. Плакаты по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений сухопутных войск
30. Учебный автомат АК-74

31. Макет ударно-спускового механизма автомата АК-74
32. Учебные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГ-42
33. Секундомер, флажки
34. Плакаты по устройству и пользованию огнетушителями
35. Огнетушители типов ОУ-2, ОУ-4, ОУ-5, ОХП-10, ОП-4.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10—11 кл. – М.: Просвещение, 2015-254с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2017.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.  
100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2014.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по ОБЖ

#### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания диктантов и сочинений различных жанров.

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>Виды потенциальных опасностей и правила их снижения, определены на основе НПД в профессиональной деятельности</p> <p>Общие требования военно-профессиональной характеристики составлены в соответствии с Общевоинскими уставами</p> <p>Алгоритм действий составлен в соответствии с рекомендациями медицины катастроф</p>	<p><i>Практические занятия № 1, 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</li> <li>- Разработка плана эвакуации работников при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><i>Практические занятия №11,12,13,14,15, 16</i></p> <p>Сборка разборка автомата</p> <p>Выполнение комплекса вольных упражнений,</p> <p>Выполнение специальных прыжково-беговых упражнений</p> <p>Отработка действий по Н-РХБЗ-</p> <p>Сущность и способы ориентирование на местности без карты</p> <p>Проведение розыскных мероприятий в особых ситуациях</p> <p><i>Практические занятия № 8,16</i></p> <p>Накладывание повязок различными способами</p>
<b>Знать:</b>		

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>- основы военной службы и обороны государства</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО)</p>	<p>Перечисляет:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p> <p>Воспроизводит:</p> <p>- классификацию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- виды возможных последствий поражающих факторов в условиях терроризма</p> <p>Перечисляет:</p> <p>- виды потенциальных опасностей;</p> <p>- принципы снижения</p> <p>Воспроизводит:</p> <p>- классификацию негативных производственных факторов;</p> <p>- определения понятий ОПФ (опасный производственный фактор) и ВПФ (вредный производственный фактор);</p> <p>- виды возможных последствий поражающих факторов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>Перечисляет:</p> <p>- задачи гражданской обороны;</p> <p>- основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Воспроизводит:</p> <p>- основные понятия гражданской обороны</p> <p>Перечисляет:</p> <p>- виды оружия массового поражения;</p> <p>- способы защиты населения;</p> <p>- средства СИЗ;</p> <p>- принципы деления СИЗ;</p> <p>- виды СИЗ</p> <p>Воспроизводит:</p> <p>- требования по содержанию коллективных средств</p> <p>Перечисляет:</p> <p>- средства тушения пожара;</p> <p>- методы тушения пожара</p>	<p>Текущий и рубежный контроль выполнения самостоятельной работы студентами в виде заданий в тестовой форме, устного и письменного опроса, полготовки кратких сообщений, рефератов</p>
---	---	--

	<p>Перечисляет: -вспомогательные средства оказания первой помощи</p> <p>Воспроизводит: - порядок оказания первой помощи; - правила оказания первой помощи</p>	
--	---	--

### **Критерии оценивания предметных результатов обучения:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; правила безопасного поведения
2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; правила безопасного поведения
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения
5. Задачи гражданской обороны
6. Современные средства поражения, их поражающие факторы
7. Современные средства поражения, мероприятия по защите населения
8. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
9. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.
10. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях



11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
12. Первая медицинская помощь при остановке сердца
13. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
14. Первая медицинская помощь при отравлениях продуктами питания, кислотами, щелочами
15. Первая медицинская помощь при переломах конечностей и позвоночника
16. Первая медицинская помощь при вывихах суставов и растяжениях связок
17. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения
18. Критерии здоровья
19. Режим труда и отдыха.
20. Значение двигательной активности организма для здоровья человека
21. Значение закаливания организма для здоровья человека
22. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
23. Гигиена питания
24. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
25. Профилактика вредных привычек
26. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
27. Правило личной гигиены
28. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ
29. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
30. Другие войска, их состав и предназначение
31. Правовые основы военной службы
32. Военская обязанность, ее основные составляющие
33. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
34. Прохождение военной службы по призыву.
35. Прохождение военной службы по контракту
36. Военская дисциплина, ее сущность и значение
37. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
38. Символы воинской чести
39. Значение семьи в жизни человека.
40. Законодательство о семье
41. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД, меры по их профилактике. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью
42. Правила личной и общественной гигиены

