



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, примерной общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:  
Корж П.А., преподаватель,  
korzh2006@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин  
«30» августа 2018 г.      Протокол №1

Зав. кафедрой            Е.В. Рупасова

Утверждена      «30» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **1) личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **2) метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;



- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **3) предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию следующих **общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.



**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Основной модуль. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			
Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	12	2	10	1	2		
Тема 1.2 Основы медицинских знаний	12	2	4	1	2		
<b>Раздел 2. Основной модуль. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>15</b>			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	4	4	2	2		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	27	8	6	13			
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2					
<b>Раздел 3. Основной модуль. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	2	2					
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	13	2	6	5			
Тема 3.3 Воинская обязанность.	15	4	4	7			
Тема 3.4 Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил России	2	2					
<b>Раздел 4. Основной модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	3	1		2			
Тема 4.2. Понятия о вредных привычках и их профилактика	3	1		2	1	1	
Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи	4		4		1	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
						<b>91</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения*	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элемента программы
<p><b>Основной модуль. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b></p>	22		ОК.01-ОК.12
<p><b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.  Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.  Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.  Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	2/2	1,2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Семинары: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»</p>	10/12		



<p><b>Тема 1.2 Основы медицинских знаний</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Семинар «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»  Семинар «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»</p>	2/14	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Изучение комплекса «Оздоровительная физическая подготовка»» «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»  Семинар «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»  Семинар «Первая медицинская помощь при остановке сердца»</p>	4/18	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Правила оказания медицинской помощи при травмах и ранениях»</p>	4	
	<p><b>Раздел 2.</b></p>	39	
<p><b>Основной модуль. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	4/22	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b> «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)»</p>	4/26	



<p><b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b></p>	<p>«Правила поведения при химическом заражении (Авария на ПНОС)»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).          РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.          Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.          Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.          Структура и органы управления гражданской обороной.          Современные средства поражения и их поражающие факторы.          Мероприятия по защите населения.          Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.          Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.          Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.          Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.          Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.          Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.          Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы,</p>	<p>8/34</p> <p>1,2</p>	

	<p>обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Изучение индивидуальных средств защиты» «Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени». «Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях». «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения». «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Написание рефератов на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации экологического характера», «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Техногенные катастрофы», «Терроризм» Подготовка докладов «Химическое оружие», «Биологическое оружие», «Ядерное оружие»</p>	6/40	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.</p>	13	1,2
		2/42	



		Другие государственные службы в области безопасности.		
		Раздел 3.		
		<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>32</b>
<b>Основной модуль.</b>	<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2/44	1,2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной	2/46	1,2

	<p>безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Виды Вооруженных сил РФ: история создания, предназначение, структура»; «Рода Вооруженных сил РФ: история создания, предназначение, структура»; «Другие войска: история создания, предназначение, структура»</p> <p><b>Самостоятельная работа – Доклад:</b> «Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)»</p>	6/52	
<p><b>Тема 3.3 Военская обязанность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	5	1,2
		4/56	



	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил</p>		
--	--	--	--

	<p>Российской Федерации.          Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.          Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).          Как стать офицером Российской армии.          Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.          Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.          Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.          Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету»; «Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих»; «Прохождение военной службы по контракту».</p> <p><b>Самостоятельная работа - Подготовка рефератов «Основные качества личности военнослужащего»</b>          «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»</p>	<p>4/60</p> <p>7</p>	
<p><b>Тема 3.4 Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.          Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.          Дни воинской славы России – дни славных побед.          Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	<p>2/62</p> <p>1,2</p>	



	<p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>		
<p><b>Основной модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p>	<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Презентация по теме: «Здоровый образ жизни и его составляющие»</p>	<p>12</p> <p>1/63</p> <p>1,2</p>	
		<p>2</p>	

<p><b>Тема 4.2. Понятия о вредных привычках и их профилактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Презентация по теме: «Вредные привычки и их профилактика»»</p>	<p>1/64</p>	<p>1,2</p>	
<p><b>Тема 4.3. Правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> «Методики определения пульса, дыхания, артериального давления их оценка»; «Первая медицинская помощь при отравлениях продуктами питания, кислотами, щелочами»; «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах и растяжениях»</p>	<p>2</p> <p>4/68</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2/70</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>105</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

1) кабинет социально-экономических дисциплин;

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор
2. Видеомагнитофон
3. DVD-проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office
6. Учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ

**Материальное обеспечение занятий:**

1. Респираторы: Р-2, РПГ-67, РУ-60М, Р-2, У-2К, «Лепесток», «Кама»
2. Противогазы типов: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ИП-4, ИП-5; дополнительные патроны гопкалитовые ДПГ-1, ДПГ-3;
3. Индивидуальные средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1)
4. Приборы радиационной и химической разведки: ДП-64, ДП-5В, СРП-68-01
5. Приборы радиационного контроля: ДП-22В, ИД-1, ИД-11, ДП-70М
6. Бытовые дозиметры: бытовые дозиметры: ДРГ-0,1-Т, «Белла», «Сосна», «Радон», «Припять», ДБГ-06Т, РКСБ-104
7. Приборы химической разведки и контроля: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР-ВМ); Универсальный газоанализатор (УГ-2), полуавтоматический универсальный прибор газового контроля (УПГК)
8. Медицинская аптечка АИ-2 (АИ-1)
9. Бинты марлевые 10x15 см
10. Вата гигроскопическая нестерильная, пачка по 50 г.
11. Воронки стеклянные
12. Грелки
13. Жгуты кровоостанавливающие
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Клеенки компрессорные
16. Клеенки подкладочные или полиэтиленовые
17. Косынки перевязочные
18. Ножницы для перевязочного материала прямые
19. Повязки малые стерильные (салфетки)
20. Повязки большие стерильные
21. Шприц-тюбик одноразового использования (без наполнителя)
22. Шинный материал (рейки, плотные куски картона и т.п.)
23. Комплект шин промышленного производства
24. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации
25. Плакаты по гражданской обороне
26. Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характеров и защите от них
27. Плакаты по борьбе с терроризмом
28. Стенды по основам военной службы
29. Плакаты по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений сухопутных войск
30. Учебный автомат АК-74

31. Макет ударно-спускового механизма автомата АК-74
32. Учебные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГ-42
33. Секундомер, флажки
34. Плакаты по устройству и пользованию огнетушителями
35. Огнетушители типов ОУ-2, ОУ-4, ОУ-5, ОХП-10, ОП-4.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10—11 кл. – М.: Просвещение, 2015-254с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2014.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.  
100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2011.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2011.

Интернет- ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по ОБЖ

#### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания диктантов и сочинений различных жанров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	Практическая работа Тест (выполнение нормативов) Зачёт
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> </ul>	Тестирование Устный опрос Защита рефератов Контрольная работа Зачет

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; правила безопасного поведения
2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; правила безопасного поведения
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения
5. Задачи гражданской обороны
6. Современные средства поражения, их поражающие факторы
7. Современные средства поражения, мероприятия по защите населения
8. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
9. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.
10. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
12. Первая медицинская помощь при остановке сердца
13. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
14. Первая медицинская помощь при отравлениях продуктами питания, кислотами, щелочами
15. Первая медицинская помощь при переломах конечностей и позвоночника
16. Первая медицинская помощь при вывихах суставов и растяжениях связок
17. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения
18. Критерии здоровья
19. Режим труда и отдыха.
20. Значение двигательной активности организма для здоровья человека
21. Значение закаливания организма для здоровья человека
22. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
23. Гигиена питания
24. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
25. Профилактика вредных привычек
26. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
27. Правило личной гигиены
28. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ
29. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
30. Другие войска, их состав и предназначение
31. Правовые основы военной службы
32. Военская обязанность, ее основные составляющие
33. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
34. Прохождение военной службы по призыву.
35. Прохождение военной службы по контракту
36. Военская дисциплина, ее сущность и значение
37. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
38. Символы воинской чести
39. Значение семьи в жизни человека.
40. Законодательство о семье
41. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД, меры по их профилактике. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью
42. Правила личной и общественной гигиены