



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории  
larisa\_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«29» августа 2016 г.      Протокол №1

Зав. кафедрой

Е.М. Чечулина

Утверждена

«29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГЭС.06 Основы социологии и политологии принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее - ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГЭС.06 Основы социологии и политологии способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.
- в целом понимать современную политическую ситуацию России и мира, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное	
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Тема 1.1. Социология в системе общественных наук	4	2	1	1	1	1	
Тема 1.2. Общество как целостная система	6	2	2	2	1		
Тема 1.3. Человек в системе социальных отношений	6	2	1	2	1		
Тема 1.4. Социальные институты	6	2	1	2	1		
Тема 1.5. Базисные элементы социальной жизни	6	4		4	1		
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Политология как наука	3	2		1	1		
Тема 2.2. Политика и власть как общественные явления	6	3	1	2	1	1	
Тема 2.3. Политическая система и политический режим	6	3	1	2			
Тема 2.4. Политические институты	6	3	1	2	1		
Тема 2.5. Личность и политика	6	3	1	2			
<b>Раздел 3. Мировое сообщество и Россия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
Тема 3.1. Социально-политические процессы в России и в мире	3	2	1				
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГЭ.06 Основы социологии и политологии (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	28		ОК 01 – ОК 09
<b>Тема 1.1. Социология в системе общественных наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение и становление социологии как науки. Основоположки социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория «социальное» в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований	2/2	1	
	<b>Практические занятия №1</b> определение методов социологического исследования	1/3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления современной социологии. Функции социологии.	1		
<b>Тема 1.2. Общество как целостная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Этносы. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Принципы социальной мобильности (П.Сорокин)	2/5	1,2	
	<b>Практические занятия №2</b> Стратификация современного российского общества. Сравнительный анализ с обществами западного и восточного типа.	2/7		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	<p>Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальные и этнонациональные отношения.</p>		
<p><b>Тема 1.3. Человек в системе социальных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятия человек, индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Факторы, влияющие на формирование личности. Феральные люди.          Социализация личности. Агенты и институты социализации.          Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные статусы и роли личности. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.</p>	<p>2/9</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практические занятия №3</b></p>	<p>1/10</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 14. Социальные институты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи.          Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-технологическом мире. Религиозный социальный институт и его функции.          Собственность как социальный институт. Социальные функции культуры.</p>	<p>2/12</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практические занятия №4</b></p>	<p>1/13</p>	
	<p><b>Семья – как первичный социальный институт. Проблемы развития в современности.</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p>	
	<p>Проблемы образования в современном информационно-технологическом мире.</p>		

<p><b>Тема 1.5. Базисные элементы социальной жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.</p>	<p>4/17</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Социальные общности. Социально-ролевой конфликт.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 2. Основы политологии</b></p>		<p>27</p>	
<p><b>Тема 2.1. Политология как наука.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.</p>	<p>2/19</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>История становления и развития политической мысли</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2. Политика и власть как общественные явления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.</p>	<p>3/22</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Практические занятия №5</b></p>	<p>Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>1/23</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Глобальная система и процессы глобализации.</p>	<p>2</p>	

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Политическая система и политический режим</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. <b>Практические занятия №6</b> Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: 1) степень политической свободы, 2) наличие и гарантии прав и свобод; 3) степень принуждения и насилия; 4) принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система.</p>	<p>3/26</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Политические институты</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеративное устройство России. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Личность и политика</b></p>	<p><b>Практические занятия №7: деловая игра «Местный референдум»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Типология общественно-политических организаций и движений. <b>Содержание учебного материала</b> Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической</p>	<p>1/31 2 3/34</p>	



	<p>социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Формы и типы политического поведения. Политическая активность. Типы политической культуры. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации).</p>	1/35	1,2
	<b>Практические занятия №8:</b> Защита творческих работ по теме «Политические идеологии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные идеологические течения в современном мире.	3	
<p><b>Раздел 3. Мировое сообщество и Россия.</b></p> <p><b>Тема 3.1. Социально-политические процессы в России и в мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>	2/37	1,2
	<b>Практические занятия №9:</b> Мировая политика и международные отношения.	1/38	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	дифференцированный зачет	<b>2/40</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- учебный кабинет социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- учебная доска на металлической основе.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office
- проектор;
- экран
- программные средства:
- MS Word;
- MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы социологии и политологии. Учебное пособие Елсукова Н.А., Данилов А.Н. 2015, Республиканский институт профессионального образования (РИПО); Гриф: гриф МО
2. Основы социологии и политологии. Учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений Мухаев Р.Т., 2016, ЮНИТИ-ДАНА, Гриф: гриф
3. Курс по социологии 2016, Сибирское университетское издательство, Норматика
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. - М.: Финансы и статистика, 2015. -336с

#### **Дополнительные источники:**

1. Губаева Г.А. Социология. М.:МАЭП, ИИК, Калита, Собрание, 2014.-304с.
2. Тщенко Ж.Т. Социология: - М.: Прометей, Юрай, 2016.-511с.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Психология личности. - СПб.: Питер, 2015.-607с.
4. Политология: Учебник для Вузов, Мухаев Р.Т., М.: Юнити-Дана, 2016 г.
5. Политология: Учебное пособие для вузов, Воробьев К.А.-М.: Академ.Проект, 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii](http://www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii)
2. [www.collegemvd.by/sgd\\_materials\\_oso.html](http://www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html)
3. [www.mkgt.ru/...](http://www.mkgt.ru/...)
4. [volhonchino2008.narod.ru/soc.docx](http://volhonchino2008.narod.ru/soc.docx)

#### **Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс»

#### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, кейсы, презентации, тесты и др.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</li> <li>- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Практическая работа</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Семинар</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, рефератом, презентацией</li> <li>- Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.</li> <li>- в целом понимать современную политическую ситуацию России и мира, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и</li> </ul>		

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Объективные предпосылки (экономические, социально-политические, культурные, естественнонаучные и др.) возникновения социологии.
2. Структура социологического знания.
3. О. Конт и его позитивная социология.
4. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
5. Э. Дюркгейм и его воззрения на общество как особую духовную реальность.
6. Социологическая концепция М. Вебера.
7. Социологическая система П.А. Сорокина.
8. Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подхода в социологическом познании общества.
9. Формирование среднего класса в современной России.
10. Социальные институты: основные признаки, функции, виды.
11. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи.
12. Взаимодействие личности и общества.
13. Социальная группа и ее разновидности.
14. Семья как основной социальный институт социализации личности.
15. Роль социальных институтов (школы, семьи, трудовых коллективов) в предотвращении отклоняющегося поведения.
16. Основные каналы социализации личности.
17. Социология личности. Индивид, личность, индивидуальность. Теории личности.
18. Социальная стратификация, критерии расслоения и социальная мобильность в российском обществе.
19. Основные каналы социальной мобильности (по П. Сорокину).
20. Социальная роль. Ролевой конфликт.
21. Социальный статус. Типы статусов.
22. Социальное поведение. Девиантное поведение.
23. Социологические теории, объясняющие девиантное поведение.
24. Социальные нормы и социальный контроль.
25. Культура: ее содержание, основные элементы, особенности социологического анализа.
26. Образование как социальный институт. Проблемы развития системы образования в России.
27. Социальный конфликт: характеристики.
28. Маргинальность как социальное явление.
29. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
30. Социальные и политические последствия глобализации.
31. Государство и государственная власть в политической системе.
32. Государство как основной элемент политической организации общества и его характеристики.
33. Основные теории происхождения государства и структура государственного аппарата.
34. Понятие бюрократии, ее особенности на современном этапе.
35. Проблема становления правового государства и гражданского общества.
36. Парламент как коллегиальный орган законодательно-представительной власти.
37. Правительство как коллегиальный орган исполнительно-распорядительной власти.
38. Формы государственного правления.
39. Формы государственного устройства.
40. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики.
41. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования.
42. Избирательные системы и электоральный процесс.

43. Политические режимы и системы.
44. Сравнительная характеристика основных типов политических режимов. Особенности политического режима в России.
45. Социальная политика современного российского государства.
46. Внешняя политика государства и ее основные функции.
47. Внутренняя политика государства и ее основные функции.
48. Функции Президента РФ в политической и административной системе России.
49. Правительство Российской Федерации.
50. Федеральное Собрание Российской Федерации.
51. Тенденции развития партийной системы современной России.
52. Судебная система России и ее совершенствование на современном этапе.
53. Состав, структура и функции Государственной Думы РФ.
54. Политические партии: понятие, структура и функции.
55. Социально-политические конфликты и способы их разрешения. Социально-политические конфликты и способы их разрешения.
56. Участие России в решении глобальных и региональных проблем современности.
57. Законодательная власть, ее структура и функции.
58. Исполнительная власть, ее структура и функции.
59. Система судебной власти.
60. Средства массовой информации и их роль в политике.

