



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.07 Банковское дело

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель первой квалификационной категории,  
[irinaa06@yandex.ru](mailto:irinaa06@yandex.ru)

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«29» августа 2016 г.      Протокол №1

Зав. кафедрой

Е.М. Чечулина

Утверждена

«29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию следующих компетенций:

*общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Сам. работа	
		Лекции	Практ. занятия					Лекции
<b>Введение.</b> Философия, понятие, предмет, методы	2	2			1		2	
<b>Раздел 1. История философии от Античности до современности</b>	24	14	4	6	1	1	14	
Тема 1.1. Античная философия	10	6	2	2			3	
Тема 1.2. Философия средних веков	2	2					3	
Тема 1.3. Философия нового времени	8	4	2	2			4	
Тема 1.4. Современная философия	4	2		2			4	
<b>Раздел 2. Человек и его бытие в философии.</b>	14	8	2	4	1	1	12	
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	4	2		2			4	
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	3	2	1				4	
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	7	4	1	2			4	
<b>Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира</b>	10	6	2	2		1	12	
Тема 3.1 Научная картина мира	3	2		1			4	
Тема 3.2. Религиозная картина мира	3	2		1			4	
Тема 3.3. Философская картина мира	4	2	2				4	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь человека</b>	12	6	2	4	2	2	14	
Тема 4.1. Философия и культура	2	2					4	
Тема 4.2. Философия и история	4	2		2			4	
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	6	2	2	2			6	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	2	2						
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4	5
<b>Введение. Философия, понятие, предмет, методы</b>	Понятие философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях устройства мира. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основные вопросы философии, ее роль в обществе как науки объединяющей данные разных наук, точек зрения на мир и человечество в целом, на отдельного человека в мире. Философия и смысл человеческой жизни, целеполагание. Значение дисциплины «Основы философии» в формировании специалиста в выбранной профессии.	2/2	1	ОК-1-ОК-10
<b>Раздел 1. История философии от Античности до современности</b>		24		
<b>Тема 1.1. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/8		
	1 Философия в Древнем мире и античная философия. Натурфилософия.		1-2	
	2 Социальная философия Сократа, Платона, Аристотеля.		1-2	
	3 Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.		1-2	
	<b>Практическая работа № 1 Особенности античной философии</b>	2/10	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов – составление докладов по темам</b>	2	2	
<b>Тема 1.2. Философия средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/12		
	1 Основные направления философии средних веков		1-2	
	2 Проблема веры и разума в средние века		2	
<b>Тема 1.3. Философия нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/16		
	1 Эпоха Возрождения, сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм.		2	
	2 Немецкая классическая философия		2	
	3 Постклассическая философия		2	

Тема 1.4. Современная философия	4	Русская философия: славянофилы и западники		2
	<b>Практическая работа № 2</b>			2/18
	Основные вопросы философии средних веков и нового времени			2
	<b>Самостоятельная работа студентов –</b> составление докладов по темам			2
	<b>Содержание учебного материала</b>			2/20
	1	Аналитическая философия		1-2
	2	Герменевтика		1-2
	3	Экзистенциализм		1-2
	<b>Самостоятельная работа -</b> Проанализировать наиболее заинтересовавшее направление философии современности с использованием дополнительного материала.			2
	<b>Раздел 2. Человек и его бытие в философии.</b>			14
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	<b>Содержание учебного материала</b>			2/22
	1	Философия о происхождении человека		1-2
	2	Фундаментальные характеристики человека		1-2
	3	Условия формирования личности и индивида в философских концепциях		1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов -</b> Ответить на вопрос: Что есть человек-тело или дух? Аргументировать с разных точек зрения.			2
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	<b>Содержание учебного материала</b>			2/24
	1	Философия о происхождении и сущности сознания		2
	2	Сознательное и бессознательное в человеке теория психоанализа З. Фрейда, теория архетипов К. Юнга		1-2
	3	Сознательное поведение личности в обществе		2-3
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности работы сознания человека, проявление бессознательного			1/25
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	<b>Содержание учебного материала</b>			4/29
	1	Уровни познания		2
	2	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		2
	3	Методы научного познания		2

	4. Проблема истины		2
	<b>Практическая работа №4</b> Методы научного познания	1/30	2-3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – Роль и место методов познания в освоении своей специальности	2	
		<b>10</b>	
	<b>Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира</b>	2/32	2
	<b>Тема 3.1 Научная картина мира</b>		
	1 Научная картина мира, основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет		2
	2 Философия и техника	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – найти и выписать основные достижения в науке и технике, влияющие на формирование научной картины мира	2/34	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Религиозная картина мира		2
	2 Значение веры в жизни современного человека		2
	3 Философия о религиозной картине мира		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – основные категории картины мира, изменение религиозной картины мира в современности	1	2-3
	<b>Тема 3.2. Религиозная картина мира</b>		
		2/36	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные категории философской картины мира		2
	2 Особенности философской картины мира		2
	<b>Практическая работа № 5</b> Взаимосвязь философской, религиозной и научной картин мира Проанализировать собственную картину мира	2/38	3
		<b>12</b>	
	<b>Раздел 4. Социальная жизнь человека</b>	2/40	
	<b>Тема 4.1. Философия и культура</b>		
	1 Основные элементы культуры		2
	2 Массовая культура и массовый человек		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/42	
	1 Философские концепции исторического развития		2
	2 Будущее человечества, основные проблемы развития		2
	3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и		2

	окружающей среды			
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<b>Самостоятельная работа</b> – свобода выбора в развитии личности и влияние личности на развитие человечества	2	2-3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2/44		
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм и др. проблемы, связанные с развитием цивилизации		2-3	
	2 Наука и ее влияние на будущее человечества		2	
	3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2-3	
	<b>Практическая работа № 6</b> Философия о проблемах развития человечества и путях их решения	2/46	2-3	
	<b>Самостоятельная работа – ответить на вопросы:</b>	2		
	1. Основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения		2-3	
	2. Основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения			
	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт	<b>2/48</b>		
<b>Всего</b>	<b>64</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- 1) кабинет философии;
- 2) технические средства обучения:
  - проектор;
  - экран;
  - компьютер;
- 3) программные средства:
  - MS Word;
  - MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий**

Основная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2016. -288с.

2. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 392 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.alleng.ru/edu/philos3](http://www.alleng.ru/edu/philos3) - Книги и учебники по философии для скачивания
- [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) - История философии. Восточная философия. Онтология и теория познания. Философия языка, философия сознания, философия науки. Социальная и политическая философия. Антропология и культурология. Этика, эстетика. История философии. Философия в образовании
- [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru) - Институт философии РАН. Сведения об институте. Новости. Периодические издания. Конкурсы, конференции. Книги. Философские ресурсы
- [www.phenomen.ru](http://www.phenomen.ru) - Интернет-проект Философия Online – Phenomen.Ru Философский клуб : философы : философский журнал : философский каталог

##### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>		

#### Примерная тематика рефератов:

1. Феномен античной философии и античной цивилизации.
2. Роль античной философии в развитии человечества.
3. Особенности средневекового мировоззрения.
4. Роль веры в жизни человека.
5. Религиозная вера как смысл жизни человека.
6. Наука и философия в средние века.
7. Роль средневековой философии в развитии человечества и философии.
8. Наука и философия в новое время.
9. Познание мира - реальность или миф?
10. Способы познания мира с точки зрения философии.
11. Роль философии нового времени в развитии человечества и философии.
12. Особенности развития современной философии.
13. Проблема происхождения мира и ее решение.
14. Смысл человеческого существования.
15. Проблема сознательного и бессознательного в человеке.
16. Возможность достижения истины в философских концепциях.
17. Философия и ее роль в формировании научной картины мира.
18. Религия как смысл человеческой жизни.
19. Взаимосвязь философии и религии.

20. Искусство как средство выражения взглядов на мир.
21. Основные проблемы, отражающиеся в произведениях искусства.
22. Философия о развитии культуры.
23. Основные проблемы человека в философии.
24. Философские концепции будущего развития человечества.
25. Особенности развития восточной философии.
26. Русская философия, проблемы развития России.
27. Этика - философское учение о поведении человека в современности.
28. Философские аспекты русской культуры.
29. Философский взгляд на проблему добра и зла.
30. Философские аспекты студенческой культуры как части общественной культуры.

