



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель первой квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

Е.М. Чечулина

Утверждена

«29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное			
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Лекции	
		Лекции	Практ. занятия					Лекции
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	2	2				1		2
Раздел 1. История философии от Античности до современности	24	14	4	6		1	1	14
Тема 1.1. Античная философия	10	6	2	2				3
Тема 1.2. Философия средних веков	2	2						3
Тема 1.3. Философия нового времени	8	4	2	2				4
Тема 1.4. Современная философия	4	2		2				4
Раздел 2. Человек и его бытие в философии	14	8	2	4		1	1	12
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	4	2		2				4
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	3	2	1					4
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	7	4	1	2				4
Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира	10	6	2	2		1	1	12
Тема 3.1 Научная картина мира	3	2		1				4
Тема 3.2. Религиозная картина мира	3	2		1				4
Тема 3.3. Философская картина мира	4	2	2					4
Раздел 4. Социальная жизнь человека	12	6	2	4		2	2	14
Тема 4.1. Философия и культура	2	2						4
Тема 4.2. Философия и история	4	2		2				4
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	6	2	2	2				4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2						
Всего	64	38	10	16	5	5	5	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	Понятие философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях устройства мира. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основные вопросы философии, ее роль в обществе как науки объединяющей данные разных наук, точек зрения на мир и человечество в целом, на отдельного человека в мире. Философия и смысл человеческой жизни, целеполагание. Значение дисциплины «Основы философии» в формировании специалиста в выбранной профессии.	2/2	1	ОК-1-ОК-9
Раздел 1. История философии от Античности до современности		24		
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала	6/8		
1	Философия в Древнем мире и античная философия. Нагурфилософия.		1-2	
2	Социальная философия Сократа, Платона, Аристотеля.		1-2	
3	Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.		1-2	
	Практическая работа № 1 Особенности античной философии	2/10	2	
	Самостоятельная работа студентов – составление докладов по темам	2	2	
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала	2/12		
1	Основные направления философии средних веков		1-2	
2	Проблема веры и разума в средние века		2	
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала	4/16		
1	Эпоха Возрождения, сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм.		2	
2	Немецкая классическая философия		2	

	3	Постклассическая философия		2	
	4	Русская философия: славянофилы и западники		2	
	Практическая работа № 2			2/18	
	Основные вопросы философии средних веков и нового времени			2	
	Самостоятельная работа студентов – составление докладов по темам			2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			2/20	
	1	Аналитическая философия		1-2	
	2	Герменевтика		1-2	
	3	Экзистенциализм		1-2	
	Самостоятельная работа - Проанализировать наиболее заинтересовавшее направление философии современности с использованием дополнительного материала.			2	
Раздел 2. Человек и его бытие в философии.				14	
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	Содержание учебного материала			2/22	
	1	Философия о происхождении человека		1-2	
	2	Фундаментальные характеристики человека		1-2	
	3	Условия формирования личности и индивида в философских концепциях		1-2	
	Самостоятельная работа студентов - Ответить на вопрос: Что есть человек-тело или дух? Аргументировать с разных точек зрения.			2	2-3
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	Содержание учебного материала			2/24	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания		2	
	2	Сознательное и бессознательное в человеке теория психоанализа З. Фрейда, теория архетипов К. Юнга		1-2	
	3	Сознательное поведение личности в обществе		2-3	
	Практическая работа №3 Особенности работы сознания человека, проявление бессознательного			1/25	2-3
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	Содержание учебного материала			4/29	
	1	Уровни познания		2	
	2	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		2	

	3	Методы научного познания			2
	4	Проблема истины			2
		Практическая работа №4 Методы научного познания		1/30	2-3
		Самостоятельная работа студентов – Роль и место методов познания в освоении своей специальности		2	
		Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира		10	
Тема 3.1 Научная картина мира		Содержание учебного материала		2/32	2
	1	Научная картина мира, основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет			2
	2	Философия и техника			2-3
		Самостоятельная работа студентов – найти и выписать основные достижения в науке и технике, влияющие на формирование научной картины мира		1	
		Содержание учебного материала		2/34	2
Тема 3.2. Религиозная картина мира	1	Религиозная картина мира			2
	2	Значение веры в жизни современного человека			2
	3	Философия о религиозной картине мира			2
		Самостоятельная работа студентов – основные категории картины мира, изменение религиозной картины мира в современности		1	2-3
Тема 3.3. Философская картина мира		Содержание учебного материала		2/36	2
	1	Основные категории философской картины мира			2
	2	Особенности философской картины мира		2/38	3
		Практическая работа № 5 Взаимосвязь философской, религиозной и научной картин мира Проанализировать собственную картину мира		12	
Раздел 4. Социальная жизнь человека		Содержание учебного материала		2/40	2
	1	Основные элементы культуры			2
	2	Массовая культура и массовый человек		2/42	2
Тема 4.2. Философия и история		Содержание учебного материала			
	1	Философские концепции исторического развития			2
	2	Будущее человечества, основные проблемы развития			2

<p>Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		2	
	Самостоятельная работа – свобода выбора в развитии личности и влияние личности на развитие человечества	2	2-3	
	Содержание учебного материала	2/44		
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм и др. проблемы, связанные с развитием цивилизации		2-3	
	2 Наука и ее влияние на будущее человечества		2	
	3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2-3	
	Практическая работа № 6 Философия о проблемах развития человечества и путях их решения	2/46	2-3	
	Самостоятельная работа – ответить на вопросы:	2		
	1. Основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения		2-3	
	2. Основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2/48			
Всего	64			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет философии;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2016. -288с.

2. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 392 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)

Интернет-ресурсы:

- www.alleng.ru/edu/philos3 - Книги и учебники по философии для скачивания
- www.philosophy.ru - История философии. Восточная философия. Онтология и теория познания. Философия языка, философия сознания, философия науки. Социальная и политическая философия. Антропология и культурология. Этика, эстетика. История философии. Философия в образовании
- www.iph.ras.ru - Институт философии РАН. Сведения об институте. Новости. Периодические издания. Конкурсы, конференции. Книги. Философские ресурсы
- www.phenomen.ru - Интернет-проект Философия Online – Phenomen.Ru Философский клуб : философы : философский журнал : философский каталог

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 		

Примерная тематика рефератов:

1. Феномен античной философии и античной цивилизации.
2. Роль античной философии в развитии человечества.
3. Особенности средневекового мировоззрения.
4. Роль веры в жизни человека.
5. Религиозная вера как смысл жизни человека.
6. Наука и философия в средние века.
7. Роль средневековой философии в развитии человечества и философии.
8. Наука и философия в новое время.
9. Познание мира - реальность или миф?
10. Способы познания мира с точки зрения философии.
11. Роль философии нового времени в развитии человечества и философии.
12. Особенности развития современной философии.
13. Проблема происхождения мира и ее решение.
14. Смысл человеческого существования.
15. Проблема сознательного и бессознательного в человеке.
16. Возможность достижения истины в философских концепциях.
17. Философия и ее роль в формировании научной картины мира.
18. Религия как смысл человеческой жизни.

19. Взаимосвязь философии и религии.
20. Искусство как средство выражения взглядов на мир.
21. Основные проблемы, отражающиеся в произведениях искусства.
22. Философия о развитии культуры.
23. Основные проблемы человека в философии.
24. Философские концепции будущего развития человечества.
25. Особенности развития восточной философии.
26. Русская философия, проблемы развития России.
27. Этика - философское учение о поведении человека в современности.
28. Философские аспекты русской культуры.
29. Философский взгляд на проблему добра и зла.
30. Философские аспекты студенческой культуры как части общественной культуры.

