



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы

Разработчик программы:  
Баталова М.А., преподаватель,  
marina.batalova@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«29» августа 2016 г.      Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ – 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина ОП.16 Основы исследовательской работы принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные методы исследовательской работы;
  - отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
  - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;
  - принципы организации самостоятельной работы;
  - требования к исследовательской работе и критерии их оценки;
  - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- использовать информационные ресурсы для поиска информации;
  - обрабатывать и анализировать информацию;
  - оформлять документацию в соответствии с требованиями;
  - ставить и определять проблему исследования;
  - методы исследования.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа	
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	4	2		2				
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	6	4		2				
Тема 3. Методы исследования	6	2	2	2				
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	8	4	2	2	1	1		
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	10	2	4	4	1	1		
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	12	4	4	4	1	1		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	2	2						
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы исследовательской работы (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Предмет, цель и задачи курса Место курса в системе образования его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность специалиста. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов.            Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.</p>	2/2	1,2	ОК.02 – ОК.06; ОК.08; ОК.09.
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	<p><b>Самостоятельная работа:</b> ознакомление с основной литературой по курсу.  <b>Содержание учебного материала:</b>            Понятие исследовательской работы студента (ИРС). Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Цели ИРС. Компоненты ИРС. Основные принципы системы ИРС. Основные направления системы ИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Результаты ИРС.            Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.</p>	2	1,2	1,2
		4/6		

<b>Тема 3. Методы исследования</b>	<b>Самостоятельная работа: Функции ИРС. Общая характеристика ИРС.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы научного исследования. Методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.	2/8	1,2
<b>Тема 4. Технологии подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе</b>	<b>Практическая работа №1:</b> по методам исследовательской работы	2/10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Область применения методов научного исследования. <b>Содержание учебного материала:</b> Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Психологический аспект готовности и ведения дискуссии: соблюдение правил доклада. Культура выступления и обращения к оппонентам, ответы на вопросы.	4/14	1,2
<b>Тема 5. Технологии подготовки курсовой работы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок защиты реферата. Порядок представления научного доклада. Электронная презентация заключительное слово.	2	
	<b>Практическая работа № 2:</b> Написание реферата <b>Содержание учебного материала:</b> Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист,	2/16	1,2

	<p>содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Электронная презентация.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Порядок защиты курсовой работы. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p> <p><b>Практическая работа № 3:</b> составление структуры курсовой работы</p>	4	2	
<p><b>Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада по теме на 5 минут</p> <p><b>Практическая работа № 4:</b> составление электронной презентации по теме</p>	4/22	2	
<p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		4	1,2	
<p><b>Всего</b></p>		4/30	2/32	
		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

- 1) кабинет информатики;
- 2) технические средства обучения:
  - проектор;
  - экран;
  - компьютер;
- 3) программные средства:
  - MS Word;
  - MS Excel;
  - MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий**

Основная литература:

1. Аргунова Т.Г. Организация самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. - М.: НПЦ «Профессиональ\_Ф», 2013. - 11с.
2. В.С. Безрукова. Конспект и конспектирование. - Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014. - 19с.
3. Е.В. Бережнова, В.В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
4. П.И. Образцов Методы и Методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2012
5. В.И. Загвязинский, Р. Атаханов Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2011.
2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2012. - 176с.
3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1911
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа. - М.: Вербум-М, 2014. - 48с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека
- <http://irsh.redu.ru/> — сайт журнала «Исследовательская работа».
- <http://www.reduh.ru/> — Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».
- <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.
- <http://encyclopedia.ru/> - Энциклопедия «Брокгауз on-line»

##### **Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс»

##### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, кейсы, презентации, рефераты, тесты и др.).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследовательской работы;</li> <li>- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;</li> <li>- принципы организации самостоятельной работы;</li> <li>- требования к исследовательской работе и критерии их оценки.</li> <li>- написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита результатов самостоятельной внеаудиторной работы: .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефератов</li> <li>- Эссе</li> <li>- Электронных презентаций</li> <li>- Защита практических работ</li> <li>- устный опрос</li> <li>- защита презентации по теме</li> <li>- тестирование</li> <li>- индивидуальные задания</li> <li>- доклад</li> <li>- реферат</li> <li>- эссе</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска информации</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с требованиями</li> <li>- ставить и определять проблему исследования</li> <li>- выбирать методы исследования,</li> <li>- провести исследование,</li> <li>- написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу</li> </ul>		

#### Примерные темы рефератов

1. Особенности музея как научно-исследовательского учреждения.
2. Научное мышление: основные характеристики.
3. Теоретическое и эмпирическое исследование.
4. Основные принципы теоретической аргументации.
5. Основные принципы эмпирической аргументации.
6. Основные принципы аргументации оценок.
7. Использование общенаучных методов исследования в профессиональной сфере.
8. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: вербально-коммуникативные методы.

9. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: наблюдение, качественные методы исследования.
10. Метод эксперимента в научном исследовании деятельности музея.
11. Методы обработки данных; анализ и обобщение результатов эмпирического исследования музейной деятельности.
12. Интерпретация и способы презентации результатов эмпирического исследования.