



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчик программы:

Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ – 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы исследовательской работы принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные методы исследовательской работы;
 - отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
 - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;
 - принципы организации самостоятельной работы;
 - требования к исследовательской работе и критерии их оценки;
 - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- использовать информационные ресурсы для поиска информации;
 - обрабатывать и анализировать информацию;
 - оформлять документацию в соответствии с требованиями;
 - ставить и определять проблему исследования;
 - методы исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	4	2		2			
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	6	4		2			
Тема 3. Методы исследования	6	2	2	2			
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	8	4	2	2	1	1	
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	10	2	4	4	1	1	
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	12	4	4	4	1	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2					
Всего	48	20	12	16	3	3	
						42	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы исследовательской работы (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирующую способность которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение. Понятие исследовательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет, цель и задачи курса Место курса в системе образования его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность специалиста. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.</p> <p>Самостоятельная работа: ознакомление с основной литературой по курсу.</p>	2/2	1,2	ОК.02 – ОК.06; ОК.08; ОК.09.
<p>Тема 2. Система научно-исследовательской работы</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие исследовательской работы студента (ИРС). Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Цели ИРС. Компоненты ИРС. Основные принципы системы ИРС. Основные направления системы ИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Результаты ИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.</p>	2	1,2	

Тема 3. Методы исследования	Самостоятельная работа: Функции ИРС. Общая характеристика ИРС.	2	
	Содержание учебного материала: Методы научного исследования. Методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.	2/8	1,2
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	Практическая работа №1: по методам исследовательской работы	2/10	
	Самостоятельная работа: Область применения методов научного исследования.	2	
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала: Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Объем, формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы.	4/14	1,2
	Самостоятельная работа: Порядок защиты реферата. Порядок представления научного доклада. Электронная презентация заключительное слово.	2	
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	Практическая работа № 2: Написание реферата	2/16	
	Содержание учебного материала: Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист,	2/18	1,2

	<p>содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Электронная презентация.</p> <p>Самостоятельная работа: Порядок защиты курсовой работы. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссий: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p> <p>Практическая работа № 3: составление структуры курсовой работы</p>	4	2	
<p>Тема 6. Технологии подготовки выпускной квалификационной работы</p>	<p>Содержание учебного материала: Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме на 5 минут</p> <p>Практическая работа № 4: составление электронной презентации по теме</p>	4/22	2	
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		4		
<p>Всего</p>		4/30	1,2	
		2/32		
		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет информатики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

- 1.Аргунова Т.Г. Организация самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений.-М.: НПЦ «Профессиональ_Ф», 2013.-11с.
- 2.В.С.Безрукова. Конспект и конспектирование.-Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014.-19с.
- 3.Е.В. Бережнова, В.В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
- 4.П.И. Образцов Методы и Методология психолого-педагогического исследования. –СПб.: Питер, 2012
- 5.В.И. Загвязинский, Р Атаханов Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительная литература:

- 1.А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2011.
- 2.Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом.- СПб.: Питер, 2012.-176с.
- 3.В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1911
- 4.Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа-М.: Вербум-М, 2014.-48с.

Интернет-ресурсы:

- <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека
- <http://irsh.redu.ru/> — сайт журнала «Исследовательская работа».
- <http://www.reduh.ru/> — Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».
- <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.
- <http://encyclopedia.ru/>- Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, кейсы, презентации, рефераты, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследовательской работы; - отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; - принципы организации самостоятельной работы; - требования к исследовательской работе и критерии их оценки. - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита результатов самостоятельной внеаудиторной работы: .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефератов - Эссе - Электронных презентаций - Защита практических работ - устный опрос - защита презентации по теме - тестирование - индивидуальные задания - доклад - реферат - эссе - зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска информации - обрабатывать и анализировать информацию - оформлять документацию в соответствии с требованиями - ставить и определять проблему исследования - выбирать методы исследования, - провести исследование, - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу 		

Примерные темы рефератов:

1. Особенности музея как научно-исследовательского учреждения.
2. Научное мышление: основные характеристики.
3. Теоретическое и эмпирическое исследование.
4. Основные принципы теоретической аргументации.
5. Основные принципы эмпирической аргументации.
6. Основные принципы аргументации оценок.
7. Использование общенаучных методов исследования в профессиональной сфере.
8. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: вербально-коммуникативные методы.

9. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: наблюдение, качественные методы исследования.
10. Метод эксперимента в научном исследовании деятельности музея.
11. Методы обработки данных; анализ и обобщение результатов эмпирического исследования музейной деятельности.
12. Интерпретация и способы презентации результатов эмпирического исследования.