



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.22 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Разработчик программы:
Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.М. Чечулина

Утверждена «29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Первозчиков

ПЕРМЬ – 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.22 Основы исследовательской работы принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.22 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные методы исследовательской работы;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;
- принципы организации самостоятельной работы;
- требования к исследовательской работе и критерии их оценки;
- написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- использовать информационные ресурсы для поиска информации;
- обрабатывать и анализировать информацию;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями;
- ставить и определять проблему исследования;
- методы исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы	Сам. работа	Практ. занятия	
		Лекции	Практ. занятия					Лекции
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	4	2		2				
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	6	4		2				
Тема 3. Методы исследования	6	2	2	2				
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	8	4	2	2	1	1		
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	10	2	4	4	1	1		
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	12	4	4	4	1	1		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2						
Всего	48	20	12	16	3	3	42	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.22 Основы исследовательской работы (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение. Понятие исследовательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет, цель и задачи курса Место курса в системе образования его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность специалиста. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.</p>	2/2	1,2	ОК.02 – ОК.06; ОК.08; ОК.09.
<p>Тема 2. Система научно-исследовательской работы</p>	<p>Самостоятельная работа: ознакомление с основной литературой по курсу. Содержание учебного материала: Понятие исследовательской работы студента (ИРС). Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Цели ИРС. Компоненты ИРС. Основные принципы системы ИРС. Основные направления системы ИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Результаты ИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.</p>	2	4/6	1,2

	Самостоятельная работа: Функции ИРС. Общая характеристика ИРС.	2		
Тема 3. Методы исследования	Содержание учебного материала: Методы научного исследования. Методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.	2/8	1,2	
	Практическая работа №1: по методам исследовательской работы	2/10		
	Самостоятельная работа: Область применения методов научного исследования.	2		
Тема 4. Технологии подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	Содержание учебного материала: Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Объем, формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы.	4/14	1,2	
	Самостоятельная работа: Порядок защиты реферата. Порядок представления научного доклада. Электронная презентация заключительное слово.	2		
Тема 5. Технологии подготовки курсовой работы	Практическая работа № 2: Написание реферата	2/16		
	Содержание учебного материала: Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист,	2/18	1,2	

Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Электронная презентация.			
	Самостоятельная работа: Порядок защиты курсовой работы. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	2	
	Практическая работа № 3: составление структуры курсовой работы	4/22		
	Содержание учебного материала: Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	1,2	
Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме на 5 минут	4			
Практическая работа № 4: составление электронной презентации по теме	4/30			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2/32			
Всего	48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет информатики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Аргунова Т.Г. Организация самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. - М.: НПЦ «Профессиональ_Ф», 2013. - 11с.
2. В.С. Безрукова. Конспект и конспектирование. - Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014. - 19с.
3. Е.В. Бережнова, В.В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
4. П.И. Образцов Методы и Методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2012
5. В.И. Загвязинский, Р. Атаханов Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2011.
2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2012. - 176с.
3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1911
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа. - М.: Вербум-М, 2014. - 48с.

Интернет-ресурсы:

<http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека
<http://irsh.redu.ru/> — сайт журнала «Исследовательская работа».
<http://www.reduh.ru/> — Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».
<http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ру». Портал исследовательской деятельности.
<http://encyclopedia.ru-> Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, кейсы, презентации, рефераты, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследовательской работы; - отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; - принципы организации самостоятельной работы; - требования к исследовательской работе и критерии их оценки. - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита результатов самостоятельной внеаудиторной работы: .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефератов - Эссе - Электронных презентаций - Защита практических работ - устный опрос - защита презентации по теме - тестирование - индивидуальные задания - доклад - реферат - эссе - зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска информации - обрабатывать и анализировать информацию - оформлять документацию в соответствии с требованиями - ставить и определять проблему исследования - выбирать методы исследования, - провести исследование, - написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу 		

Примерные темы рефератов:

1. Особенности музея как научно-исследовательского учреждения.
2. Научное мышление: основные характеристики.
3. Теоретическое и эмпирическое исследование.
4. Основные принципы теоретической аргументации.
5. Основные принципы эмпирической аргументации.
6. Основные принципы аргументации оценок.
7. Использование общенаучных методов исследования в профессиональной сфере.
8. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: вербально-коммуникативные методы.

9. Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: наблюдение, качественные методы исследования.
10. Метод эксперимента в научном исследовании деятельности музея.
11. Методы обработки данных; анализ и обобщение результатов эмпирического исследования музейной деятельности.
12. Интерпретация и способы презентации результатов эмпирического исследования.