



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.07 Банковское дело

Разработчик программы:

Надеева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. Протокол №1

Зав.кафедрой

Е.М. Чечулина

Утверждена

«29» августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Перевозчиков

Пермь 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями
без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы; - виды и источники научной информации; - виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы создания индивидуальных проектов» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

1) личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

2) метапредметных:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их и пользования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) предметных:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	2	1	1				
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	2	1	1				
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности	25	9	9	7			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	4	1	1	2	1	1	
Тема 2.2. Методология научного исследования	5	2	2	1			
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	6	2	2	2	1	1	
Тема 2.4. Реферат как научная работа	6	2	2	2	1	1	
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	4	2	2				
Раздел 3. Основы проектной деятельности	28	8	8	12			
Тема 3.1. Проект и метод проектов	4	2	2				
Тема 3.2. Методы сбора данных	6	2	2	2	1	1	
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	8	2	2	4	1	2	
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	10	2	2	6	1	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2					
Всего	57	20	18	19	6	8	43

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Основы создания индивидуальных проектов (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		2		ОК.01-ОК.11
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследований Практические занятия: История возникновения и развития науки»	1/1	1,2	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности		25		
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практические занятия: Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»	1/3	1,2	
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	2/6	1,2	

	Практические занятия: Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2/8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор темы проекта.	1	
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала: Способы получения и переработки информации. Виды источников информации Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2/10	1,2
	Практические занятия: Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	2	
Тема 2.4. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала: Реферат и его виды.	2/14	
	Практические занятия: Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2/16	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление реферата на заданную тему.	2	
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала: Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	2/18	1,2
	Практические занятия: Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2/20	
		28	
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала: Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2/22	1/2

Тема 3.2. Методы сбора данных	Практические занятия: Планирование проекта. Постановка задач.	2/24	
	Содержание учебного материала: Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2/26	
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	Практические занятия: Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2/28	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)	2	
	Содержание учебного материала: Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2/30	1,2
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	Практические занятия: Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	2/32	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала о презентации по плану.	4	
	Содержание учебного материала: Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2/34	1,2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	Практическое занятие. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом.	2/36	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проектов. Подготовка к защите.	6	
Всего	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2/38	
		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:»Академия», 2012г. – 157с.

Дополнительная литература:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2012. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с...

2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2013. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист -2013.-№2.- с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании - 2015 -№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня -2012 -№3.-с.82-84.

Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
<ul style="list-style-type: none"> - определять цели, предмет, объект исследования; - выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практической работы - выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации - подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
<ul style="list-style-type: none"> - цели и основные задачи науки, научных исследований; - этапы организации исследовательской работы; - виды и источники научной информации; - виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ; - правила оформления научных работ с использованием информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - фронтальный опрос, - письменный опрос, - выполнение индивидуальных заданий

