



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.07 Банковское дело**

Разработчик программы:

Надеева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,  
[nadegdan@mail.ru](mailto:nadegdan@mail.ru)

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«30» августа 2018 г.      Протокол №1

Зав.кафедрой            Е.В. Рупасова

Утверждена      «30» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе



Д.В. Перевозчиков

Пермь 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы; - виды и источники научной информации; - виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы создания индивидуальных проектов» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **1) личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **2) метапредметных:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их и пользования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **3) предметных:**

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	2	1	1				
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	2	1	1	1	1		
Тема 2.2. Методология научного исследования	3	2	1				
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	3	2	1	1	1		
Тема 2.4. Реферат как научная работа	3	2	1	1	1		
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	4	3	1				
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>				
Тема 3.1 Проект и метод проектов	4	2	2				
Тема 3.2. Методы сбора данных	4	2	2	1	1		
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	5	3	2	1	2		
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	4	2	2	1	2		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>						
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Основы создания индивидуальных проектов (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования	1/1	1,2	ОК.01-ОК.11
	<b>Практические занятия:</b> История возникновения и развития науки»	1/2		
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	1/3		
	<b>Практические занятия:</b> Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	1/4	1,2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	2/6		
<b>Тема 2.2. Методология научного исследования</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	1/7	1,2	

Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала: Способы получения и переработки информации. Виды источников информации Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2/6	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1/10	
Тема 2.4. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала: Реферат и его виды.	2/12	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	1/13	
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала: Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	3/16	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	1/17	
		17	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 3.1 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала: Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2/19	1/2
	<b>Практические занятия:</b> Планирование проекта. Постановка задач.	2/21	
	Содержание учебного материала: Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2/23	
Тема 3.2. Методы сбора данных	<b>Практические занятия:</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2/25	1,2
	Содержание учебного материала:	3/28	
Тема 3.3.			1,2

<b>Информационные технологии в проектной деятельности</b>	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.			
	<b>Практические занятия:</b> Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	2/30		
<b>Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2/32		
	<b>Практическое занятие.</b> Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом.	2/34		1,2
	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	4/38		
<b>Всего</b>		<b>38</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: «Академия», 2012г. – 157с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов / М.И. Басаков. – Ростов – н/Д., 2012. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с...

2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С. Кукушкина. - Ростов- н/Д, 2015, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2013. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений / С.А. Анискевич, О.А. Корнев, Ю.И. Платошечкина // Специалист -2013.-№2.- с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов / В.Ю. Данилкина // Научные исследования в образовании - 2015 -№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В. Емельянова // Высшее образование сегодня -2012 -№3.-с.82-84.

##### **Интернет-ресурсы:**

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361)

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296)

##### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предмет, объект исследования;</li> <li>- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практической работы</li> <li>- выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации</li> <li>- подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и основные задачи науки, научных исследований;</li> <li>- этапы организации исследовательской работы;</li> <li>- виды и источники научной информации;</li> <li>- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;</li> <li>- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> </ul>

#### Критерии оценивания предметных результатов обучения:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.