



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

**38.02.06 Финансы**

Разработчик программы:

Надеева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,  
[nadegdan@mail.ru](mailto:nadegdan@mail.ru)

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
«30» августа 2018 г.      Протокол №1

Зав.кафедрой            Е.В. Рупасова

Утверждена      «30» августа 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе            Д.В. Перевозчиков

Пермь 2018

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями  
без разрешения кафедры-разработчика программы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы; - виды и источники научной информации; - виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы создания индивидуальных проектов» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### 1) личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений;
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### 2) метапредметных:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их и пользования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### 3) предметных:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;



-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное				Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа	
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>								
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	2	1	1					
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>								
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	15	10	5					
Тема 2.2. Методология научного исследования	2	1	1		1	1		
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	3	2	1					
Тема 2.4. Реферат как научная работа	3	2	1		1	1		
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	3	2	1		1	1		
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>								
Тема 3.1 Проект и метод проектов	17	9	8					
Тема 3.2. Методы сбора данных	4	2	2					
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	4	2	2		1	1		
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	5	3	2		1	2		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>								
Всего	4	2	2		1	2		
	38	20	14		6	8		



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Основы создания индивидуальных проектов (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	2		ОК.01-ОК.09
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.                      Основные этапы проведения проектных работ и исследования.</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      История возникновения и развития науки»</p>	1/1	1,2	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности		15		
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Роль науки в развитии общества.                      Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.                      Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.</p>	1/3	1,2	
Тема 2.2. Методология научного исследования	<p><b>Практические занятия:</b>                      Уровни научного исследования. Структура исследования.                      Понятийный аппарат исследования.</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      Составление опорного конспекта «Уровни исследования»</p>	1/4		
		2/6	1,2	
		1/7		

<p><b>Тема 2.3.</b> Источники информации и работа с ними</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Способы получения и переработки информации. Виды источников информации <b>Переработка информации:</b> тезирование, конспектирование, цитирование. <b>Практические занятия:</b> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. <b>Содержание учебного материала:</b> Реферат и его виды.</p>	2/6	1,2
<p><b>Тема 2.4.</b> Реферат как научная работа</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p>	1/10	
<p><b>Тема 2.5.</b> Публичное выступление и его основные правила</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Содержание учебного материала: Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. <b>Практические занятия:</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.</p>	2/12	1,2
<p><b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b></p>		1/13	1,2
<p><b>Тема 3.1</b> Проект и метод проектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. <b>Практические занятия:</b> Планирование проекта. Постановка задач.</p>	3/16	1,2
<p><b>Тема 3.2.</b> Методы сбора данных</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. <b>Практические занятия:</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.</p>	1/17	1,2
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	17	
		2/19	1/2
		2/21	
		2/23	1,2
		2/25	
		3/28	1,2

Информационные технологии в проектной деятельности	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.			
	<b>Практические занятия:</b> Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	2/30		
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2/32		
	<b>Практическое занятие.</b> Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом.	2/34		1,2
		4/38		
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		<b>38</b>		
<b>Всего</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:»Академия», 2012г. – 157с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов / М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2012. - 102 с
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с...
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2013. – 203с.
9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений / С.А.Анискевич, О.А.Корнев, Ю.И.Платошечкина // Специалист -2013.-№2.- с.17-21.
10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов / В.Ю.Данилкина // Научные исследования в образовании - 2015 -№2 с.17-20.
- Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова // Высшее образование сегодня -2012 -№3.-с.82-84.

##### **Интернет-ресурсы:**

- [http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361)  
[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296)

##### **Дистанционная поддержка**

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются учебные материалы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предмет, объект исследования;</li> <li>- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практической работы</li> <li>- выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации</li> <li>- подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и основные задачи науки, научных исследований;</li> <li>- этапы организации исследовательской работы;</li> <li>- виды и источники научной информации;</li> <li>- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;</li> <li>- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> </ul>

#### Критерии оценивания предметных результатов обучения:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.