



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы (базовой подготовки)

Разработчик программы:

Семушина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 29 » августа 2016 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  О. А. Семушина

Утверждена « 29 » августа 2016 г.

Заместитель директора по учебной работе  Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2016

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социальная психология принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления на макро- и микро-уровне, пользоваться социально-психологическими методами и методиками.
- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- видеть перспективу своего личностного развития,
- формировать свой жизненный план, влиять на формирование и изменение социальных установок личности.
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов.
- анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания.
- определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и делинквентное поведение, анализировать его причины;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности.
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе.

- социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику; причины конфликтов в организациях;
- социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; социально-психологические характеристики личности с отклоняющимся поведением, механизмы деформированного развития личности, криминогенный комплекс качеств личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии	10	2		8	1		9
Тема 1.1 Социальная психология как наука		2		8	1		
Раздел 2. Социальная психология личности	12	6	2	4	2	2	8
Тема 2.1. Личность и ее структура		4	2		1	2	
Тема 2.2. Социализация личности		2		4	1		
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	6	2	4				6
Тема 3.1. Социальная психология общения		2	4				
Раздел 4. Психология социальных обществ.	6	4	2		2		4
Тема 4.1. Социальная психология малых групп		2	2		1		
Тема 4.2. Психология больших социальных групп и массовых социальных явлений		2			1		
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.	12	8		4	1	2	9
Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания		4		2	1	2	
Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения		2		2			
Тема 5.3. Социальная психология конфликта		2					
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2		2			2	
Всего	48	22	10	16	6	6	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное) ОГСЭ.07 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		10		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, 11
Тема 1.1 Теоретико-методологические основы социальной психологии	Содержание учебного материала	2		
1	1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества.		1	
2	Сферы приложения социально-психологических знаний: политическая, управленческая, производственная, педагогическая деятельность. Применение социально-психологических знаний в анализе новых социальных реальностей: предпринимательства, менеджмента, межнациональных конфликтов и др.		1	
3	История становления и развития социальной психологии.		1	
4	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по выбранной теме.	8		
Раздел 2. Социальная психология личности		12		
Тема 2.1. «Личность и ее структура»	Содержание учебного материала	2		
1	Понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности: темперамент, характер, направленность, мотивационная сфера.		2	
2	Типы темперамента. Характер и его роль в деятельности. Виды мотивов. Самооценка личности.	2	2	

	<p>Практическая работа №1: психологическое тестирование: диагностика темперамента, направленности, самооценки, черт характера.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Социализация личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию личности. Периоды развития личности (социализации) по Эрикссону. Видео: Факторы, сдерживающие успех</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме «Самое значимое событие моей жизни»</p>	2	2
<p>Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.</p>		4	
<p>Тема 3.1. Социальная психология общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения.</p>	2	1
<p>Раздел 4. Психология социальных обществ.</p>	<p>Практическая работа №2 Социально-психологический тренинг по командообразованию».</p>	4	
<p>Тема 4.1. «Социальная психология малых групп»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 1. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп. Межличностные отношения в группе. Социально-психологический климат коллектива. Лидерство и руководство в малых группах.. Понятие статуса. Виды статуса. Роли. Ролевое поведение.</p> <p>Практическая работа №3: Психологическое тестирование «Изучение взаимоотношений в группе» Практическая работа №4: психологическое тестирование «Групповые роли»</p>	2	1
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
		2	

«Психология больших социальных групп и массовых социальных явлений»	1 Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Понятие толпы. Социально-психологические характеристики толпы. Виды толп. Особенности поведения человека в толпе. Видео: Правила безопасного поведения в толпе. Психология слухов. Психология паники.		2	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии	12			
Тема 5.1. «Социальная психология семьи и семейного воспитания»	4		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Семья и брак. Виды брака. Модели семейных отношений Функции семьи. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Динамика функционально-ролевых, эмоционально-оценочных и ценностно-смысловых отношений в семье. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.		
	2	Молодая семья. Особенности начального периода семейной жизни. Ценности молодой семьи. Рождение и воспитание детей. Семья и проблемы профессиональной и индивидуальной реализации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала и конспектирование «Правила семейного воспитания».			
Тема 5.2. «Социальная психология асоциального поведения»	2		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Асоциальное поведение: курение, наркомания, алкоголизм. Причины возникновения. Способы предотвращения асоциального поведения. Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Подбор материала и конспектирование «Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».		
Тема 5.3. «Социальная психология конфликта»	Содержание учебного материала	2	
1	Понятие конфликта. Предпосылки, источники и причины конфликтов. Деструктивная и конструктивная роль конфликта. Правила предотвращения конфликтов.	2	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие / Н.В. Михалкин. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 256 с.

Дополнительная литература:

1. Богачкина Н.А. Психология: учебное пособие / Н.А. Богачкина. — Саратов: Научная книга, 2015. — 159 с.
2. Курс по общей психологии. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.
3. Курс по социальной психологии. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с.

Интернет-ресурсы:

www.azps.ru- Сайт по психологии

www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm - Сайт по психологии

www.flogiston.ru/library - Библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Социальная психология

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; - социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности. - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе. - социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания. - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику; причины конфликтов в организациях; социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; социально-психологические характеристики личности с отклоняющимся поведением, механизмы деформированного развития личности, криминогенный комплекс качеств личности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа - Написание реферата - Написание эссе - Подбор материала и конспектирование - Тестирование - Тренинг

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления на макро- и микро-уровне, пользоваться социально-психологическими методами и методиками. - выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности; - видеть перспективу своего личностного развития, - формировать свой жизненный план, влиять на формирование и изменение социальных установок личности. - анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов. - анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания. - определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и делинквентное поведение, анализировать его причины; - анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта. 		
---	--	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный психологический университет»